

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS abre Processo Público de Seleção de palestrantes para o curso de formação de educadores ambientais populares do projeto “Coletivos Educadores do Baixo Tietê”, por meio de análise técnica/pedagógica de currículo, proposta descrita no formulário (ANEXO I), conduzida por banca de professores da Etec João Jorge Gerassate – Penápolis – SP.

O prazo para envio do material é de 03 a 17 de maio de 2010.

Os currículos devem ser impressos e enviados para o endereço:

Estrada Municipal José Vigilato de Castilho s/nº - Bairro Lajeado – caixa postal 70 – Penápolis/SP, Cep: 16300-000, juntamente com formulário (ANEXO I) preenchido.

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

CAPÍTULO I – DAS VAGAS

1. O Processo Público destina-se à seleção de palestrantes para o curso de formação de educadores ambientais populares do projeto “Coletivos Educadores do Baixo Tietê” a ser realizado na região de abrangência do Projeto - Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê, sendo 5 vagas para palestrantes nos seguintes temas: Marco Lógico, Pesquisa-ação-participante, Desenvolvimento e Meio Ambiente, Políticas Públicas, Práticas Pedagógicas e Biodiversidade da Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê.
2. A atuação dos palestrantes acontecerá durante os dias em que a coordenação do projeto determinar e de acordo com a carga horária descrita na TABELA I.

3. Os cursos serão realizados no período de junho a outubro de 2010, podendo ser prorrogado até dezembro de 2010.
4. O deslocamento para realização dos cursos será por conta do palestrante.

TABELA I

TEMA	CARGA HORÁRIA	VALOR DA HORA ATIVIDADE (60min)	TERRITÓRIO DE INTERVENÇÃO
Marco Lógico	40horas (sendo 8 horas em cada sub – vide TABELA II)	R\$ 100,00	Sub-coletivo I, II, III, IV e V.
Pesquisa-ação-participante			
Desenvolvimento e Meio Ambiente			
Políticas Públicas			
Práticas Pedagógicas			
Biodiversidade da Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê			

TABELA II

SUB	CIDADES INTEGRANTES
Sub I	Castilho, Murutinga do Sul, Guaraçai, Itapura, Pereira Barreto, Sud Mennucci.
Sub II	Mirandópolis, Lavínia, Valparaíso,

	Bento de Abreu, Rubiácea, Guararapes.
Sub III	Araçatuba, Bilac, Birigui, Coroados, Brejo Alegre, Glicério, Braúna, Alto Alegre, Penápolis, Barbosa, Avanhadava, Promissão, Buritama, Ubarana.
Sub IV	Zacarias, Planalto, José Bonifácio, Nipoã, União Paulista, Macaubal, Poloni.
Sub V	Santo Antônio do Aracanguá, Lourdes, Turiúba, Monções, Nova Luzitânia, Gastão Vidigal, Nova Castilho, Magda.

CAPÍTULO II – DAS INSCRIÇÕES

1. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá ser alegado qualquer espécie de desconhecimento.
2. O deferimento da inscrição dar-se-á mediante a entrega do currículo, formulário (ANEXO I) e cópia dos documentos comprobatórios de formação e experiência do candidato.
3. O envio do material deverá ser realizado no período de 03 a 17 de maio de 2010.
4. O candidato poderá se inscrever para um único tema, pois os cursos acontecerão simultaneamente.

CAPÍTULO III – DO JULGAMENTO

1. A análise do material acontecerá no dia 19 de maio de 2010, na sede da Etec João Jorge Geraissate, por banca de professores da unidade escolar, sob orientação da coordenação do projeto.

1.1 Os currículos serão avaliados pelos seguintes critérios:

- O candidato deve possuir formação e/ou experiência que possibilite a execução do curso atendendo os critérios do programa do governo federal de Formação de Educadores Ambientais – FEA, do Ministério do Meio Ambiente, assim como a proposta apresentada no formulário;
- Residir na região de abrangência do projeto;
- Afinidade do candidato com o tema proposto conforme descrição na tabela III;
- Devem constar no currículo a formação e a experiência do candidato.

TABELA III

TEMA	DESCRIÇÃO
Marco Lógico	Suporte aos educandos na construção do diagnóstico situacional ambiental na sua área de atuação.

Pesquisa-ação-participante	O objetivo é abordar a metodologia para construir comunidades de aprendizagem interpretativas para: diagnosticar com criticidade e ética, interpretar a realidade, sonhar sua transformação e planejar intervenções integradas, implementá-las, monitorá-las e avaliá-las.
Desenvolvimento e Meio Ambiente	Construção de mapa de risco.
Políticas Públicas	Compreender e pensar as formas de participação da construção de políticas principalmente quanto aos RECURSOS HÍDRICOS.
Práticas Pedagógicas	Em educação ambiental – discussão em grupo sobre a metodologia de realização dos trabalhos no local de atuação e com os grupos de ação sobre as formas de registrar e divulgar dados
Biodiversidade da Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê.	Analisar a biodiversidade regional, comparando dados técnicos existentes e fazer interfaces com o saber popular caracterizando o que existe na região de abrangência do projeto e o que é feito para manejo e conservação das espécies.

CAPÍTULO IV – DOS RESULTADOS

1. A divulgação dos 6 palestrantes selecionados acontecerá dia 21 de maio de 2010, a partir das 14h pelo sítio:

<http://www.colegioagricola.com.br>

CAPÍTULO V – DA CONTRATAÇÃO

1. A contratação obedecerá aos resultados da avaliação realizada pela banca examinadora da Etec João Jorge Geraissate e coordenação do projeto, segundo os critérios de julgamento descritos neste edital.
2. A contratação vai ocorrer de acordo com o calendário de aulas programadas para o curso de acordo com a aceitação dos alunos em cada município.

ANEXO I

NOME:	
ENDEREÇO:	
TELEFONE:	
E-MAIL:	
RG:	ÓRGÃO EXPEDIDOR:
CPF:	
DATA DE NASC:	
TEMA DE INTERESSE (CONFORME TABELA III):	
DESCREVER A PROPOSTA DE TRABALHO A SER REALIZADA:	