

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000



**PLANO
ESCOLAR
2008**

CETEC

COORDENADORIA DE ENSINO TÉCNICO

GSE

GRUPO DE SUPERVISÃO ESCOLAR

São Paulo/São Paulo

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP
Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

SUMÁRIO

Capa	01
Sumário	02
Apresentação do Plano	03
I – CONSTITUIÇÃO DA ESCOLA	
Identificação da Unidade Escolar	04
II - ASPECTOS LEGAIS/FORMAIS	
Quadro de Agrupamento de Alunos	06
Calendários Escolares 2008	08 a 12
Organização Curricular do Ensino Médio	13 a 16
Organização Curricular do Ensino Técnico	17 a 27
Recursos Físicos	28 a 32
Recursos humanos	33 a 35
Recursos Técnicos e Pedagógicos - Proposta Pedagógica	37 a 38
Instituições Auxiliares	39 a 46
Missão	47
Avaliação do Plano Escolar 2.007 (Planejado x Realizado)	48 a 51
CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO EXTERNO	
Características Regionais	52 a 57
Característica do público-alvo (candidatos aos cursos oferecidos)	58
CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO INTERNO	47
Apresentação dos Indicadores	59 a 61
Situações – Problema	62
Prioridades	63
PLANOS E METAS 2008	
Definição dos objetivos	64
Estabelecimento de metas	65 a 68
Equipe Multidisciplinar	69
Definição dos Projetos	70 a 71
Projetos	72 a 126
SISTEMA DE GERENCIAMENTO DOS PROJETOS	127
Parecer do Conselho de Escola	132

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

APRESENTAÇÃO DO PLANO

Esse Plano Escolar, através de um planejamento estratégico e participativo, visa orientar a ação coletiva, representando o esforço que a Comunidade está fazendo para que a escola atenda, às exigências da LDB; do Regimento Comum; a necessidade de integração dos participantes do processo educativo num propósito comum (a constituição de um trabalho coletivo); a necessidade de reflexão a respeito das práticas existentes na escola e se elas permitem atingir os objetivos delineados pela LDB, CPS, CETEC, Escola; a necessidade de criar desenvolver (com a participação do Diretor, da equipe docente, da comunidade), que tem a responsabilidade de gerenciar todo processo educacional de qualidade da escola, buscar alternativas com identidade própria, baseadas na missão de "formar competência profissional adequada às necessidades do mercado de trabalho com propósito de contribuir para a melhoria do padrão de vida do jovem e do adulto", atendendo assim, as necessidades de aprendizagem dos alunos, nosso maior patrimônio.

Paulo Eduardo Teixeira
Diretor de Escola
RG. 6.569.906

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP
Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Identificação:

Nome: E T E C - Escola Técnica Estadual João Jorge Geraissate

Endereço: Estrada Municipal Vigilato de Castilho, s/n.º

Bairro: Lajeado

Caixa Postal n.º 70

Código: 069 **Município:** Penápolis

Fone/fax: (0XX18) – 3652-1577

Email: dir.jorgegeraissate@centropaulasouza.sp.gov.br - ete069@ig.com.br
ete069@eturbo.com.br **Site:** www.colegioagricola.com.br

Data de Criação: 13 de Abril de 1970 sob o Decreto n.º52.397-70

Data de Instalação: 13 de Abril de 1970.

TÉCNICO EM AGRICULTURA - Portaria CETEC, de 22/01/2004 – D.O.E de 11/01/05 Seção I
pág 20 ret. no D.O.E 16/03/2005, SI, pág. 31 . **NIC: 23.000722/2005-00**

TÉCNICO EM FLORESTAL - Portaria CETEC, de 21/11/2005 – D.O.E de 30/11/2005 Seção I
pág 33 **NIC:**

TÉCNICO GESTÃO DA EMPRESA RURAL - Portaria CETEC, de 21/11/2005 – D.O.E de
30/11/2005 pág. 33. **NIC: 23.005699/2006-80**

TÉCNICO EM INFORMÁTICA - Portaria CETEC, de 11/07/2003 – D.O.E de 27/01/2004
Seção I pág 22 **NIC:**

Habilitação e Ato Legal para Funcionamento:

TÉCNICO EM PECUÁRIA - Portaria CETEC, de 07/12/2007 – D.O.E de 13/12/2007 Seção I
pág 47. **NIC:**

TÉCNICO EM PECUÁRIA - Portaria CETEC, de 22/01/2004 – D.O.E de 11/01/05 Seção I pág
20 ret. no D.O.E 16/03/2005, SI, pág. 31. **NIC: 23.000722/2005-00**

TÉCNICO EM PISCICULTURA - Portaria CETEC, de 22/01/2004 – D.O.E de 11/01/05 Seção I
pág 20 ret. no D.O.E 16/03/2005, SI, pág. 31. **NIC: 23.004934/2006-67**

TÉCNICO EM PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO Ato
de Autorização do Curso :Lei Federal 9394/96; Decreto Federal nº 5154/04, Resolução
CNE/CEB nº 03/98, 04/99, 01/05 e Parecer CNE/CEB nº 39/2004 - Plano de Curso
aprovado por Portaria do Coordenador da CETEC de 16/01/2007, public. no D.O.E. de
18/12/2007, Seção I, pag. 54. **NIC:**

ENSINO MÉDIO - Parecer CEE n.º 105/98 - DOE. 02/04/98

CLASSES DESCENTRALIZADAS:

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ANÁLISE E PRODUÇÃO DE AÇUCAR E ÁLCOOL - Convênio de Cooperação Técnico Educacional : CEETEPS – UDOP e Prefeitura Municipal de Araçatuba, publicado no D.O.E. de 04/05/2001 - Seção I, pág.32.– Local: ARAÇATUBA-SP, e Convênio de Cooperação Técnico Educacional: CEETEPS – FAT – USINA CLEALCO - Portaria CETEC, de 07/05/2001. NIC: 23.000616/2001-00
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE GESTOR DE PROJETOS EM AGRICULTURA FAMILIAR – PROMISSÃO – SP.

Nº de Classes :

Período Manhã: 05

Período Integral: 03

Período da Tarde: 05

Período Noturno: 04

N.º de matrículas em 2008: 442

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

QUADRO DE AGRUPAMENTO DOS ALUNOS

- São Observados os artigos 57 ao 59 do Capítulo V do Regimento Escolar

QUADRO DEMONSTRATIVO DE COMPOSIÇÃO DAS CLASSES

QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS EM 2008								
Código da U.E.	Série ou Ciclo	Turma	Tipo de Ensino	Habilitação	Período	Sexo Feminino	Sexo Masculino	Total de Alunos
069	1º Mod.	A	Médio	Ens. Médio	Manhã	07	33	40
069	2º Mod.	A	Médio	Ens. Médio	Manhã	06	34	40
069	3º Mod.	A	Médio	Ens. Médio	Manhã	07	36	43
069	2º Mod.	A	Técnico	Piscicultura	Manhã	02	14	16
069	1º Mod.	A	Técnico Integrado	Produção Agropecuária	Manhã e Tarde	01	13	14
069	1º Mod.	A	Técnico	Pecuária	Tarde	07	33	40
069	2º Mod.	A	Técnico	Pecuária	Tarde	05	21	26
069	3º Mod.	A	Técnico	Pecuária	Tarde	06	29	35
069	3º Mod.	A	Técnico	Agricultura	Tarde	03	21	24
069	1º Mod.	A	Técnico	Florestal	Noite	15	25	40
	1º Mod.	A	Técnico	Informática	Noite	06	29	40
069	3º Mod.	A	Técnico	Gest. da Emp. Rural	Noite	06	24	30
SOMA								388

QUADRO DEMONSTRATIVO DE TURMAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2008

Ciclos ou Séries	N.º de Alunos	Dispensados
1º A – Ensino Médio	40	-
2º A – Ensino Médio	40	-

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

3° A – Ensino Médio	43	-
1° A – Ensino Médio Integrado	13	-

QUADRO DE AGRUPAMENTO DOS ALUNOS

- São Observados os artigos 57 ao 59 do Capítulo V do Regimento Escolar

QUADRO DEMONSTRATIVO DE COMPOSIÇÃO DAS CLASSES DESCENTRALIZADAS

QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS EM 2007								
569	3° Mod.	A	Técnico	Análise e Produção de Açúcar e Alcool	Noite		22	22
569	2° Mod.	A	Formação Inicial Continuada	Gestor de Proj. Agríc. Familiar	Integral	07	17	24
569	4° Mod.	A	Formação Inicial Continuada	Gestor de Proj. Agríc. Familiar	Integral	03	10	13
SOMA								59

N.º de matriculas em 2008: 447

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

RECURSOS

Recursos Físicos:

A localização da ETE é excelente, o prédio está em condições razoáveis, tendo em vista que já tem (37 anos) de construção, necessita de reforma. Conta com 05 salas de aula, sala de professores, sala de secretaria, sala de estudos e leitura, laboratório, sala da Direção, Diretoria de Serviços, 01 sala para os Professores Coordenadores, laboratório de informática, sala de multimeios, almoxarifado, refeitório, cozinha, 9 sanitários, para alunos, administração e professores, amplo pátio, jardins (externo ao prédio) quadra poli-esportiva, áreas livres, academia de ginástica e local para estacionamento de veículos.

A maioria das salas são amplas. A conservação em geral é boa, graças ao trabalho de conscientização de alunos e comunidade visando a preservação do próprio da unidade escolar.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

RECURSOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS:

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A ETEC João Jorge Geraiassate, atendendo ao que dispõe a LDB e o Regimento Comum das ETECs do CEETEPS e CETEC, se dispõe a direcionar as atividades no decorrer do ano letivo com o compromisso de construção de uma nova realidade tida como possível e desejável pela comunidade escolar, administrar os recursos humanos, financeiros, técnicos, didáticos e físicos para garantir tempos, espaços, situações de interação, formas de organização do ensino e da aprendizagem, a inserção da escola no seu ambiente social tendo em vista um ideal a atingir: a plena realização do ser humano, através de uma educação transformadora e a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. As concepções de homem, de sociedade, de educação, de trabalho, bem como as ações que concretizarão a formação do profissional cidadão.

Atividades de Apoio Pedagógico

- a)** CD Disponibilizado para cada docente com material de apoio para planejamento Anual: **1** – Calendário Escolar, **2** - SAI 2007 - ETEC 069, **3** - Resultado do Observatório 2007, **4** - Plano Escolar 2007 e Plano Diretor, **5** - PCN - Ensino Médio, **6** - Planos de Cursos Técnicos, **7** – Legislação: Consolidação, Dec5154/04, Manual do Aluno e Regimento Comum. **8**-Material Docente 2008:

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Instrução 001/2008 CETEC, Prof_Coord_Atribuições, Prof_Coord_Hae, Projeto_Hae_2008_Formulario CRNGP, Plano de Trabalho Docente, Plano de Progressão Parcial, Plano de Reposição e Registro de Menções. **9** - Resultado Final 2007, **10** - Orientações Plano Escolar 2008;

- b) Laboratórios ;
- c) (Sala de Estudos e leitura)
- d) Acervo:** 6299 livros, 1495 revistas, 1995 Boletins, 272 Fitas de vídeo, 71 Mapas e Banners, 26CDs e 24 DVDs.
- e) Grêmio Estudantil ;
- f) Sala Ambiente;
- g) Sala de Multimeios;
- h) Data Show - 02
- i) Vídeo VHS - 01
- j) DVD - 01
- k) Retro – Projetor - 01
- l) Auditório;
- m) Anfiteatro;
- n) Estufas;
- o) Viveiro de mudas;
- p) Piscicultura
- q) Apresentação de filmes, palestras e vídeos;
- r) Realização de estágios, excursões, debates;
- s) Visita Técnicas;
- t) Peças Teatrais;
- u) Seminários;
- v) Participação em Campeonatos Esportivos Inter-Classes Municipais, e Regionais;
- w) INTERETES
- x) Participação em Campeonatos Culturais

FUNÇÃO DA COOPERATIVA NO PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA

A integração do processo ensino aprendizagem com os projetos da cooperativa que para viabilizar há uma necessidade de por em ação os seguintes pontos: a) Ordenamento dos alunos em equipes com disponibilidade de tempo por período na participação dos projetos produtivos, culturais de lazer. b) - Maior divulgação e cativar mais os alunos , motivando sua participação, conscientizando que dessa forma estará se beneficiando no aprimoramento dos conhecimentos técnico e tecnológico. c) - Levar aos professores o lado positivo das atividades executadas

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

pelos alunos e funcionários em forma de laboratório de ensino aprendizagem é uma forma de montar uma equipe produtiva mais coesa ao trabalho dos docentes.

Recursos Humanos:

Oferecendo Ensino Médio, Ensino Integrado e Ensino Profissional Técnico de Nível Médio, a Escola conta com 28 professores em seu quadro, (05 deles atuando como Professores-Coordenadores na Escola) e 01 Auxiliar de Instrução. A administração compõe-se de: 01 Diretor, 01 Diretor de Serviços, 01 Assistente Técnica de Direção, 03 Oficiais Administrativos, 02 Atendentes de Classe, 04 Auxiliares de Serviço (servente) e 05 Oficial de Serviços e Manutenção (Cozinheiro), 01 Motorista, 04 Vigias, 01 Oficial de Serviços e Manutenção, 07 Auxiliar de Serviços (trabalhador braçal) e 04 estagiários .

N.º de Professores em exercício: 28

N.º de funcionários: a) técnico-administrativo: 01

b) administrativo: 31

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Instituições Auxiliares:

- APM – Associação de Pais e Mestres
- Grêmio Estudantil
- Cooperativa Escola dos Alunos da ETEC “João Jorge Geraissate”

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

MISSÃO:

Formar profissionais com competências e habilidades que atendam o mercado de trabalho, atuando com ética e cidadania.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

AVALIAÇÃO DO PLANO ESCOLAR 2007 (Planejado x Realizado)

Planejado	Resultados Alcançados
100% aulas dadas no prazo previsto;	Não realizamos no prazo previsto, mas cumprimos os 100% da matriz curricular;
Aumentar o número de formandos;	Aumentamos o número de formandos;
Desempenho Pedagógico;	Melhorou o Desempenho Pedagógico;
Elevar a satisfação dos docentes;	Elevamos a satisfação dos docentes
Identificar as causas da evasão;	Identificamos parcialmente;
Higiene e Segurança;	Melhoramos parcialmente,
Otimizar a APM;	Otimizamos parcialmente;
Divulgação dos Resultados em 100%;	Os resultados foram divulgados em 70%;
Motivação de Professores e alunos para participação dos projetos da escola;	Atingimos a meta parcialmente
Elaboração do plano envolvendo toda	Atingimos a meta parcialmente

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

comunidade Escolar;	
Realizar Parcerias;	Realizamos parcialmente;
Convênios para estágios;	Sim, parcialmente
Ampliação da área de Agricultura Orgânica.	Ampliamos.
Incentivar 100% do corpo docente, funcionários e gestores a realizar cursos e capacitações presenciais e não presenciais (no mínimo 2 (dois) cursos no ano).	Realizada parcialmente pelos professores em cursos e congressos de interesse, tendo em vista a demanda e oferecimento por parte do CEETEPS e Órgãos Parceiros.
Ter pelo menos um professor participando de pós-graduação.	Professor Sebastião Zago cursando mestrado na área agrícola.
Articular a introdução de pelo menos 01 (uma) nova técnica ou tecnologia em evidência na U. E. a cada 2 (dois) anos.	Produção de alevinos; Confinamento de ovinos.
Treinar 100% dos professores para utilização dos recursos.	Não realizada. Os professores são orientados, conforme a necessidade, sobre o funcionamento dos recursos audiovisuais disponibilizados pela escola (Data Show, DVD, retroprojeter).
Acompanhamento sistemático do coordenador de área que verificará se os Planos estão sendo cumpridos e reuniões mensais para avaliação e reflexão.	Realizada parcialmente. Acompanhamento periódico realizado pela Coordenação de área, porém não foram realizadas reuniões mensais a respeito.
Construção de um laboratório de agroindústria até julho de 2007	Não realizada.
Reforma do setor de suinocultura até dezembro de 2007.	Não realizada. Investimento de alto valor.
Reforma do telhado do curral de manejo de bovinos até dezembro de 2007.	Realizado.
Reforma da sala de ordenha mecânica até o mês de dezembro de 2007.	Realizada parcialmente. Construção de novos bretes de contenção para as vacas leiteiras e construção do novo bezerreiro, com nível elevado.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Equipar a sala de informática com 12 novos computadores até dezembro de 2007.	Realizada parcial.
Aplicação de R\$10.000,00 por ano em aquisições de livros, CD's, Softwares e revistas técnicas.	Realizada.
Formalizar pelo menos 2 (duas) parcerias público-privadas com empresas da área no ano.	Para o início do ano de 2007 está previsto a formalização de parceria com a Prefeitura Municipal.
Engajar pelo menos 20% dos alunos nos projetos da Cooperativa-Escola.	Realizada parcialmente através dos alunos que estão no projeto da Horta Orgânica.
Aquisição de 01 (um) trator 85 CV 4x4 até dezembro de 2007.	Não realizada. Prazo até dezembro/2007.
Aquisição de 01 (um) pulverizador de barras de 600 litros até dezembro de 2007.	Realizada.
Aquisição de 01 (uma) bateria completa para cozinha e padaria (panelões, assadeiras e utensílios) até dezembro de 2007.	Não realizada, porém uma parte dos utensílios usados foram recondicionados.
Aquisição de 08 (oito) No Breaks até dezembro de 2006.	Não Realizado.
Reforma do Ônibus MB até dezembro de 2007.	Realizada parcialmente. Foram feitos serviços de manutenção apenas.
Aquisição de 01 (uma) ensiladeira até dezembro de 2007.	Realizada.
Aquisição de 01 (uma) roçadeira hidráulica até dezembro de 2007.	Realizada.
Aquisição de 01 (uma) roçadeira costal à gasolina até dezembro de 2007.	Realizada.
Aquisição de 100 (cem) poltronas estofadas até junho de 2007.	Realizada.
Aquisição de 01 (uma) Impressora Laser até junho de 2007.	Realizada.
Aquisição de mobiliário de escritório para a administração até dezembro de 2007.	Realizada
Aquisição de circuito interno de TV até junho de 2007.	Realizada.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Aquisição de 01 (uma) Perua Van até 2008.	Realizada.
Aquisição de ovinos: 25 matrizes e 01 reprodutor até dezembro de 2007.	Realizada parcialmente, até novembro/2007 foram adquiridas 3 matrizes.
Aquisição de suínos: 05 matrizes e 01 reprodutor até junho 2007.	Não realizada. Prazo até junho/200.
Aquisição de bovinos: 15 novilhas para leite, 01 touro holandês, 02 touros nelore, até junho 2008.	Não realizada. Prazo até junho/2008.
Reforma de 30 hectares de pastagens por ano.	Realizada parcialmente até nov/2007. Foram adquiridos insumos para a realização da meta.
Introdução de uma área de 01 hectare de frutíferas com 15 variedades até junho de 2008	Não realizada. Prazo até junho/2008.
Implantar 01 (um) curso a cada 02 anos de acordo com a demanda e a viabilidade.	Implantada em 2007 Curso Técnico Florestal e o Técnico em Informática.
Elaborar e executar o Plano Anual da Cooperativa.	Realizada.
Mobilizar cerca de 15 stakeholders para a criação de um selo de certificação participativo até dezembro de 2007.	Não realizada.
Envolver cerca de 10 stakeholders para a importância do desenvolvimento sustentável.	Não realizada.
Participar de até 03 (três) eventos curriculares e extracurriculares anualmente.	Realizada. Foram oferecidos na U.E. cursos de Piscicultura, Agricultura Orgânica e Inseminação Artificial. Fora da U.E. foram visitados eventos técnicos, feiras agropecuárias e empresas de setor.
Construção de 01 (uma) quadra poliesportiva até dezembro de 2007.	Não realizada.
Implantação de 01 (uma) academia de musculação até junho de 2006.	Realizada. Já está em funcionamento desde Maio/2006.
Implantação do Projeto Convivência até dezembro de 2007.	Realizada.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Reforma dos alojamentos até dezembro de 2007.	Realizada.
Contratação de um nutricionista até dezembro de 2007.	Não realizada.
Curso de treinamento para cozinheiros até dezembro de 2007.	Não realizada.
Aquisição e produção de matéria prima de qualidade para o refeitório.	Realizada. Há produção orgânica de verduras e legume. A produção de carnes bovina, suína e de aves é fiscalizada e os abates são realizados dentro das normas técnicas. Os ovos produzidos são limpos e classificados.

CONTEXTOS EXTERNOS

- **Características Regionais:**

Organização política e social (formal / informal)

Penápolis é sede de uma Comarca com 7 municípios – Alto Alegre, Avanhandava, Barbosa, Braúna, Glicério e Luizânia – e exerce influência sobre esse universo de quase 100 mil habitantes.

A sociedade civil está organizada em diversas associações e sindicatos, destacando-se:

- Associação Comercial e Industrial da Região de Penápolis - ACIRP
- Sindicato do Comércio Varejista de Penápolis – SICOVAPE
- Sindicato Rural
- Sindicato dos Hotéis, Bares, Restaurantes e Similares
- CAMDA – Cooperativa Agrícola Mista de Adamantina
- CAMPEZINA – Cooperativa de Laticínios Campeзина
- Flora Tietê – Associação de Recuperação Florestal
- OAB
- CREA
- Associação da 3ª Idade (com quase 700 associados)

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP
Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- APEOESP e muitos outros

O Município conta ainda com 3 clubes de serviço (2 Rotarys e 1 Lions), uma Loja Maçônica e diversas associações de bairro. Os conselhos municipais atuam junto à administração em diversas áreas – saúde, educação, assistência social, criança e adolescente, meio ambiente, política urbana, segurança, desenvolvimento industrial e outras. O conselho de turismo está em fase de reestruturação.

Aspectos Sócio Econômicos

Sociais:

Demografia

Segundo a estimativa do IBGE, a população é de 58.613 habitantes, dos quais 91%, aproximadamente, residem na zona urbana e o restante na zona rural. A densidade demográfica é de 74 habitantes/km².

A taxa de crescimento anual é de 1.26%, abaixo da média do Estado – 1.50%

Condições de vida

❖ ***Urbanização / habitação***

De maneira geral, as condições de moradia são boas e mesmo nos bairros mais periféricos, são regulares, pois não há favelas, mocambos ou similares como nos grandes centros urbanos. Cerca de 90% das ruas são asfaltadas e todas têm iluminação pública.

O lote mínimo para construção definido no Plano Diretor do Município é de 250m². Nos loteamentos populares é de 125m².

❖ ***Educação***

O município tem atuado, prioritariamente, com a educação infantil, mas oferece, através de Barracões Comunitários localizados na periferia, atendimento complementar à educação formal para crianças e adolescentes, na faixa etária de 7 a 14 anos, com reforço escolar, atividades esportivas e culturais, horticultura e jardinagem, e outros. Todas as atividades são desenvolvidas com monitores capacitados. Nos finais de semana os barracões ficam à disposição da comunidade do bairro.

Penápolis conta ainda com escolas municipais de ensino fundamental (1ª a 4ª séries), sendo que as demais escolas da rede estadual (1ª a 4ª séries) deverão passar pelo processo de municipalização.

Quanto ao ensino médio, além das escolas estaduais, há escolas particulares e 1 escola que oferece cursos profissionalizantes como *Magistério e Técnico em Contabilidade*. Há também a Escola Técnica Estadual João Jorge Geraissate, vinculado ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Com relação ao ensino superior os cursos disponíveis pela Fundação Educacional de Penápolis são: *Administração de Empresas, Pedagogia, Matemática, Ciências Biológicas, Educação Artística e Letras*. A Funep oferece ainda cursos de pós-graduação em *Matemática*, bem como, curso técnico em Enfermagem, Faculdade de Saúde de São Paulo, que oferece os cursos: *Fisioterapia e Enfermagem*.

❖ *Distribuição de Renda*

Quase metade dos chefes de família (49,7%) tem rendimento de até 2 salários mínimos; 30,06% têm rendimento entre mais de 2 a 5 salários mínimos; 10,90% entre mais de 5 a 10 salários mínimos, e apenas 5,84% têm rendimentos acima de 10 salários mínimos.

Econômicos

O desenvolvimento econômico de Penápolis é similar à maioria dos municípios da região noroeste do Estado que, historicamente, teve início com a cultura cafeeira no século passado. A decadência do café, já experimentada pelas demais regiões do Estado, abriu espaço para a pecuária, que hoje responde, juntamente com a cana-de-açúcar e outras culturas como milho e arroz, por boa parte da economia do município.

A concentração da economia no setor sucro-alcooleiro provoca o desemprego sazonal na entre-safra.

A par de condições geográficas favoráveis e ótima infra-estrutura, a região e, particularmente, o município, ainda não encontraram um eixo de desenvolvimento mais agressivo capaz de reverter o quadro de necessidades crescentes por parte da população, especialmente a de baixa renda.

Tal situação reforça a necessidade de uma articulação entre os municípios em torno de um projeto de desenvolvimento regional, até porque esta é uma tendência da atual economia globalizada, marcada pela *formação* de “blocos econômicos”.

❖ *Agricultura*

A produção agrícola municipal exibe alta concentração da cultura de cana-de-açúcar, totalizando 7.467.230 toneladas no período de 1.990-1996. As demais culturas estão distribuídas entre o milho (34.960 toneladas); tomate (4.010 toneladas); arroz (3.549 toneladas); amendoim (1.488 toneladas); e algodão (1.099 toneladas). *Fonte: IBGE / Censo Agropecuário 1995-1996. Ocupação Territorial Rural: Culturas Perenes(630,00 há); Reflorestamento; (600,00 há); Culturas Anuais (676,00); Cana de Açúcar (30.6000.00 ha); Matas (700,00 ha); Estradas, lagoas,curso d'água e outras (2.500.00 ha); Pastagens (32.000,00 ha). Espécie:*

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP
Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Café; Cana, Milho, Milho safrinha, Banana, Mandioca, Seringueira, Tomate envarado, Sorgo Forrageiro e Coco.

Quanto à lavoura permanente, destacam-se a laranja, o abacate e a manga, assim como o café, eucalipto e a borracha.

A lavoura temporária é a atividade que mais absorve mão-de-obra na área agrícola (54,22%), seguida pela pecuária (29,25%), predominando o sexo masculino (80,10%), dos quais 8,27% são menores de 14 anos.

Observa-se ainda que a agricultura absorve cerca de 13% da população economicamente ativa (de 15 a 60 anos).

❖ ***Pecuária***

Segundo o Censo Agropecuário 1996, o total de cabeças abatidas, por espécie, foi de 374 unidades de bovinos, 564 de suínos e 17.030 de aves. *Fonte: IBGE – Censo Agropecuário, 1996- Nº de cabeças: Bovino de corte (15.200); Bovino de leite (28.400); Suínos (3,000); Aves de postura (22.500).*

❖ ***Indústria, comércio e serviços***

A produção industrial está diversificada entre açúcar e álcool, calçados, couros, laticínios, embalagens, implementos agrícolas e irrigação, predominando empresas familiares e as 20 usinas de açúcar e álcool da região.

O comércio, embora diversificado, não é criativo e pouco se utiliza dos instrumentos de marketing disponíveis, à exceção de algumas lojas com vitrines mais "produzidas".

O setor de serviços tem-se ampliado consideravelmente, com escolas de informática e idiomas e o turismo.

Ocupação e uso do solo

Atualmente, a zona urbanizada compreende 19,47 km², ocupando menos que 5% da área total do Município. A maior parte da zona rural está tomada por plantações de cana-de-açúcar e pastagens. Há poucas áreas de matas naturais.

Infra-Estrutura Básica

De acesso

O cruzamento de duas das principais rodovias do estado de São Paulo – Marechal Rondon (SP-300), que liga a capital ao Mato Grosso do Sul, e Assis Chateaubriand (SP-425), que se inicia no Paraná, passa por São Paulo e Minas Gerais, seguindo por Goiás até terminar em Brasília-DF, permitem fácil acesso rodoviário ao município.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

ETEC - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP
Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

A ferrovia que sai de Bauru, centro geográfico do Estado, e vai até a Bolívia, passando pelo interior paulista e pelos estados de Mato Grosso do Sul e Mato Grosso, representou, durante a primeira metade do século, um dos poucos meios de transporte na região, tanto de carga (principalmente café) como de passageiros. Atualmente, apenas o transporte de carga é efetuado (combustível e outros).

A hidrovia Tietê-Paraná¹, com 2400 km navegáveis e acesso ao Mercosul, constitui importante meio de transporte fluvial, com grandes perspectivas para o desenvolvimento regional, porém, é sub-utilizada.

Com relação ao transporte aeroviário, o município possui um aeroporto com 1300 m de pista pavimentada, permitindo pouso de pequenas e médias aeronaves. O aeroporto com vôos regulares está localizado em Araçatuba, distante 50 km de Penápolis. As operações diárias são efetuadas por uma única empresa aérea.

Urbana

Poucos municípios brasileiros e mesmo paulistas possuem uma infra-estrutura urbana como Penápolis, 8ª cidade em qualidade de vida no Estado de São Paulo, segundo estudo coordenado pela urbanista Raquel Rolnik. Este resultado é fruto de 20 anos de investimentos nos sistemas de saneamento básico e saúde,

considerados como modelos para muitos municípios, atraindo muitas autoridades municipais e técnicos das respectivas áreas para conhecê-los.

❖ Rede de água

Penápolis é o único município do comitê da Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê – CBH-BT – (composto por 42 municípios), que oferece 100% de água tratada e 100% de esgoto coletado e tratado. O sistema de saneamento é administrado pelo Departamento Autônomo de Água e Esgoto de Penápolis – Daep.

❖ Rede de esgoto

O tratamento dos efluentes urbanos é feito através de lagoas de estabilização e conta com um emissário de 28,1 km e uma rede de esgoto de 199,2 km para 16.006 ligações. Fonte: Daep – julho/ 1.999

❖ Limpeza pública

O Daep também executa o serviço de limpeza pública em toda a área urbana. Os resíduos sólidos são depositados no aterro sanitário, seguindo recomendações da Cetesb. Para eliminar o grave problema de entulhos jogados nas estradas rurais ou prolongamentos das vias urbanas, que poluem os córregos e o ribeirão Lajeado, comprometendo a saúde pública, foram colocadas caçambas coletoras em pontos estratégicos do município.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Complementando o serviço de limpeza, o Centro de Educação Ambiental, mantido pelo Daep, desenvolve, em parceria com escolas públicas, entidades assistenciais, entre outros, o projeto "Junta Lata", onde as latas recolhidas são trocadas por prêmios oferecidos pela empresa Latasa. O Centro abriga a sede do Núcleo Regional de Educação Ambiental "Nova Avanhadava", vinculado à Coordenadoria de Educação Ambiental do Estado de São Paulo, e agrega 9 Municípios da Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê.

❖ ***Energia elétrica***

A iluminação pública atinge 100% das vias urbanas. A Companhia Paulista de Força e Luz (privatizada) é responsável pelo fornecimento de energia, atendendo 100% da demanda.

❖ ***Gasoduto***

O Gasoduto Brasil-Bolívia, com extensão de 3.150 km (de Santa Cruz de La Sierra até Porto Alegre), atravessa 86 municípios paulistas, num trecho de 528 km. Dentre as três estações de compressão, uma está instalada em Penápolis devido à sua localização estratégica e outros aspectos técnicos. Além de introduzir o gás natural como combustível industrial, comercial e residencial em vasta área do interior, abre perspectivas de construção de usinas termelétricas.

❖ ***Transporte interno***

O transporte coletivo é terceirizado e o trajeto é efetuado dos bairros ao centro. Outro meio de transporte bastante utilizado pela população local é o moto-táxi, devidamente regulamentado pela Prefeitura. Há também 3 pontos de táxis.

Equipamentos e serviços

❖ ***Comunicação***

- Correios – 1 estatal e 1 franquia
- Rádios – 1 FM, 2 AM e 1 comunitária
- Jornais – 2 diários e 1 bissemanário
- Provedor da internet – 1 franquia e 1 particular
- TV (transmissão) – Rede Globo, Record, Band, Cultura e SBT

❖ ***Segurança***

1 Delegacia de Polícia Civil

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- 1 Companhia da Polícia Militar
- 1 Distrito Policial
- 1 Delegacia da Mulher
- 1 Posto do Corpo de Bombeiros.

Clientela:

Nossos alunos são: 17,65% oriundos da zona rural, 82,35% da zona urbana, e 32,16% destes de famílias com propriedades agropecuárias de Penápolis, de vários municípios da região de Araçatuba e de outras regiões do Estado de São Paulo e também de outros Estados do Brasil, como Mato Grosso Sul, Bahia e Paraná, funcionando no regime de internato e semi-internato.

Processo de Integração do aluno na Escola

A integração dos alunos será conseguida através da participação dos mesmos em todas as atividades escolares, realizamos a semana de recepção, participação de todos nas festas juninas e recreativas, que são meios de integração da sociedade com a Escola, as próprias atividades de sala de aula, valorizando os trabalhos em grupo e

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP
Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

atividades coletivas, órgão estudantil, excursões, campeonatos, gincanas esportivas, culturais, atividades da APM, Religiosas e outros eventos.

Análise estratégica

Ambiente Externo (Oportunidades e Ameças)

Oportunidades

- Geração de Empregos e Estágios;
- Possibilidades de Parcerias;
- Procura de cursos do Agro-Negócio;
- Ampliação do Setor Agro- Negócio;
- Crescimento da Agricultura Orgânica;
- Intercâmbio de Novas Tecnologias e inovações.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP
Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Ameaças

- Monocultura;
- Via de acesso sem pavimentação, o que dificulta o tráfego de alunos, professores, funcionários e pais, em época de chuvas.
- Concorrência com o Ensino Técnico Particular;
- Clientela com deficiência na formação básica;
- Concorrência com Ensino Médio Particular.

Ambiente Interno (Forças e Fragilidades)

Forças

- Infra-estrutura;
- Localização da Escola;
- Corpo Docente Qualificado;
- Variedades de Cursos oferecidos;
- Convênios e Parcerias;
- Cooperativa Escola.
- Envolvimento com os produtores rurais do município;
- Parceria com o SENAR na oferta de cursos para a comunidade escolar;
- Parcerias com a Prefeitura, Flora Tietê, Casa da Agricultura, CATI, DAEP;
- Bom desempenho na avaliação do SAI/2007;

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- Participação em concursos promovidos para captação de recursos. (Ex: VITAE, FAPESP, etc.);
- Abrangência do corpo discente, representado por várias regiões do país.
- Recursos oferecidos pelo CPS.

Fragilidades

- Desempenho Pedagógico;
- Dificuldade em trazer os pais às reuniões e participação na proposta pedagógica da Escola;
- Atualização e Treinamento dos funcionários e professores;
- Evasão: (Problema de adaptação ao novo ambiente escolar, falta de perfil na área, estrutura familiar);
- Relação Candidato Vaga;
- Higiene e Segurança (Falta de consciência por alguns membros da comunidade escolar, da necessidade de se ter um ambiente limpo e saudável);
- Situação de Egressos (Dificuldades em contactar);
- Desempenho escolar (Alguns alunos vem com deficiência na formação básica);
- Assiduidade de alguns membros da comunidade escolar (alunos e professores);
- Gestão (Organização, Liderança e Administração)
- Marketing da Escola – deficiente;
- Quadra de esportes em má condição;
- Monocultura da região;
- Péssimas condições das vias de acesso;
- Deficiência de funcionários e desvio de função;
- Recomposição das matas ciliares;
- Baixa integração da Cooperativa-Escola;
- Baixo envolvimento da Prefeitura e sociedade;

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP
Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Situações Problema

- As exposições dos professores não são claras
- Falta preparo das aulas
- Falta motivação do professor
- Alguns alunos não tem base suficiente
- Organização de alguns laboratórios e oficinas
- CIPA, segurança e medicina do trabalho (dificuldades na implantação).
- Equipamentos de segurança no setor de residência.
- Acesso para pessoas com dificuldades motoras.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- A dificuldade que o aluno tem em avaliar a escola e os projetos desenvolvidos.

Prioridades

- **Melhorar o Marketing da escola;**
- **Aumentar a relação candidato – vaga;**
- **Higiene e Segurança (Conscientizar a comunidade escolar, da necessidade de se ter um ambiente limpo e saudável);**
- **Situação de Egressos (Implantar um banco de dados com informações sobre ex-alunos na ETEC);**

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- **Oferecer Capacitação e Treinamento para funcionários e Professores;**
- **Gestão – Dar continuidade ao desenvolvimento de uma Gestão Democrática, Participativa e Solidária;**
- **Gestão da Cooperativa.**

Plano de Metas para 2007

Definição dos Objetivos

- **Melhorar nosso desempenho profissional de 76,9% para 82%**
- **Oferecer aulas mais dinâmicas e atrativas, utilização de recursos audiovisuais de 63,1% para 75%**
- **Diferentes formas que chegam aos mesmos resultados de 67,9% para 80%**

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

ETEC - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- **Promover 90% de Integração de todos os segmentos da comunidade escolar .**

Objetivos comum de ações dos professores:

1. Concretização da Proposta Educacional da Unidade de Ensino;
2. Elaborar e preparar aulas para o cumprimento do plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola, no que se refere aos objetivos, conteúdos e prazos para seu desenvolvimento;
3. Consecução de objetivos essenciais propostos, priorizando a melhoria da qualidade de ensino;
4. Intensificar o trabalho coletivo através do trabalho interdisciplinar, selecionando e articulando a seqüência dos conteúdos pelas diferentes disciplinas e séries, promovendo investigação e diagnóstico do processo de construção do conhecimento sistemático, possibilitando ao professor a oportunidade de verificar a qualidade do seu trabalho e a revisão de sua prática docente e ao aluno perceber o nível de aprendizagem em que se encontra, seus limites e necessidades de avanço;
5. Estabelecer estratégias para recuperar alunos de menor rendimento;
6. Participar de reuniões com finalidade pedagógica e outras de interesse do ensino;
7. O conselho de classe reunir-se-á a cada semestre ou extraordinariamente por solicitação do Diretor ou 2/3 de seus membros para analisar os casos previstos pela legislação pertinente.

Estabelecimento das Metas METAS E AÇÕES DA ESCOLA

Imediatas:

1. **Melhorar o Marketing da escola** em 50%;
2. **Melhorar a comunicação Interna** em 50%
3. **Aumentar a relação candidato – vaga** de 1,6 por vaga para 2;
4. **Higiene, Segurança e Meio Ambiente (Conscientizar a comunidade escolar, da necessidade de se ter um ambiente limpo e saudável)** de 67,9% para 90%;
5. **Capacitar e Treinar funcionários e Professores** - 50% do quadro;

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- 6. Gestão – Conciliar os recursos com diferentes interesses e dar continuidade ao desenvolvimento de uma Gestão Democrática, Participativa e Solidária. de 74% para 80%.**
7. **Elevar a qualidade do ensino de 75,5% para 85%;**
8. **Diminuição da evasão no primeiro ano do Ensino Médio de 13,7% para 10%.**
9. **Elevar em 10% a efetivação de parcerias e convênios com empresas públicas, privadas e ONGs.**
10. **Divulgar 90% das ações da escola.**
11. **Combater a discriminação em 100%**
- 12. Incentivar 100% do corpo docente, funcionários e gestores a realizar cursos e capacitações presenciais e não presenciais (no mínimo 02 (dois) cursos no ano).**
13. **Ter pelo menos um professor participando de pós-graduação;**
14. **Treinar 100% dos professores para utilização dos recursos didáticos pedagógicos existentes na UE;**
15. **Acompanhamento sistemático do coordenador de área que verificará se os Planos estão sendo cumpridos e reuniões mensais para avaliação e reflexão;**
16. **Formalizar pelo menos 2 (duas) parcerias público-privadas com empresas da área no ano;**
17. **Engajar pelo menos 50% dos alunos nos projetos da Cooperativa-Escola;**
18. **Desenvolver novas técnicas e tecnologias na Escola;**
19. **Implantar Programas de integração Social ;**
20. **Manter um Ensino Médio e Técnico de Qualidade**
21. **Elaborar e executar os planos da Cooperativa Escola.**

Mediatas:

- **Preparar para a construção do conhecimento;**
- **Saber respeitar o "próximo", em seus bens materiais e morais;**
- **Usufruir dos bens da natureza, minimizando os danos à mesma;**
- **Formar e não apenas informar;**
- **Dominar os conteúdos básicos programáticos;**
- **Internalizar seu papel como cidadão do mundo;**
- **Conscientizar sobre a importância da sua contribuição para o bem estar da comunidade;**

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- **Valores morais definidos e introjetados;**
- **Conscientização sobre a importância do estudo para o crescimento interior e auto-realização;**
- **Formar cidadãos críticos e conscientes;**
- **Desenvolvimento das habilidades dos educandos.**

AÇÕES

- Capacitação profissional dos docentes através de palestras, dinâmicas de grupo, troca de experiências, além de estimulá-los a estar sempre em busca de novos conhecimentos;
- projeto recuperação/reforço;
- Implantação de projetos: Prevenção, Meio ambiente, Conservação do Patrimônio, Sala Ambiente e Sala de Informática;
- Através de reuniões pedagógicas, conscientizar os professores da necessidade de encontrar caminhos adequados e prazerosos para a concretização do processo ensino-aprendizagem, construindo, dessa forma, um ambiente estimulador e agradável. Uma pedagogia centrada no aluno e não nos conteúdos;
- Conscientizar os docentes da importância do trabalho em equipe para obtenção de um funcionamento integral da Escola, estimulando uma relação de igualdade, respeito e consideração mútuos;
- Conscientizar os docentes do valor da avaliação como parâmetro diário para um replanejar constante e não como medida de valor inexorável;
- através de reuniões, manter contato direto e transparente com a comunidade, construindo um relacionamento harmonioso de forma a que os pais percebam a importância de sua participação para a concretização de uma Escola de qualidade;
- Utilização da sala de estudos (estímulo à leitura) e do laboratório (descobertas científicas);
- Estudo detalhado dos temas transversais;
- Fanfarra da Escola;
- Feira cultural;
- Avaliar e controlar a qualidade do ensino-aprendizagem;
- Revitalização das atividades do Grêmio Estudantil;
- Palestras dirigidas aos alunos para que os mesmos possam, através de informações atuais, sentir-se estimulados a frequentar as aulas, percebendo que

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

os conhecimentos adquiridos na Escola serão necessários para que possam enfrentar um mundo globalizado onde a mudança se faz diariamente;

- Administrar, com a participação de professores, pais, funcionários e direção, as verbas recebidas, de forma a atingir o objetivo maior que é a construção de uma escola pública de qualidade

EQUIPE MULTIDISPLINAR

(Responsáveis pelo Gerenciamento das Atividades Definidas nos Projetos)

COORDENADOR

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- **Profº. Paulo Eduardo Teixeira (Diretor de Escola)**

MEMBROS

- **Ademir da Costa – Diretor de Serviços**
- **Marly Carvalho do Nascimento – Assistente Técnico de Direção**
- **Profª Rosana Emiko Ota Voss (Gestora Pedagógica)**
- **Profª. Telma Aparecida Maeda (Coordenadora de Área – Ensino Médio)**
- **Profº. Charles Revson de Araújo (Coordenador de Área – Ensino Técnico)**
- **Profº. Vladimir Marangoni Filho (Coordenador de Área – Ensino Técnico)**
- **Profª. Regina Fátima Ferlini Teixeira**
- **Anderson Gustavo Lahr (Servidor Administrativo)**

Definição dos Projetos

PROJETO DE TRABALHO

Redução da Evasão Escolar e Qualidade de Ensino

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Gestão Escolar Desenvolvimento de uma Gestão Democrática e Participativa

Agenda Ambiental na Etec – Uma proposta integrada ao combate ao desperdício

Serviço de Informação e Comunicação

Organização e Desenvolvimento do Laboratórios de Ciências Físicas e Biológicas e Agricultura Orgânica

Campanhas da APM

Programa de Estágio através da Cooperativa Escola

Ações Sociais na Comunidade Escolar

Preservação do Patrimônio Público

Inseminação artificial em Bovinos

Planejamento e Administração Rural

Gerenciamento do Processo de Produção Orgânica / Ferramenta para a Certificação

Semana Paulo Freire

Semana da Agricultura Orgânica

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISSATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

Cafeicultura Orgânica

Grupo de Estudo dentro da Convivência Escolar – Projeto
M.A.S.S.

GERENCIAMENTO DE PROJETOS

Criar cronogramas utilizando-se de planilhas do Excel como apoio nas tarefas de monitoramento dos projetos e integração de suas atividades. A planilha permitirá o

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

trabalho de supervisão e cobrança das atividades, monitorando o início, término e progresso das mesmas. Desta forma a equipe gerencial (multidisplinar) coordenada pelo Diretor da Unidade terá facilidade para administrar e lembrar os colaboradores sobre possíveis lapsos. A análise dos projetos em andamento será realizada quinzenalmente nas reuniões técnicas, como também nas pedagógicas registradas no Calendário Escolar onde far-se-á o registro de percentual de tarefas realizadas para cada projeto.

SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ALUNO

O Plano Escolar, dentro de uma visão estratégica, será suscetível de mudanças, uma vez que, aquilo que está previsto pode não ser o melhor caminho ou mesmo apresentar bons resultados, como também ocorrer novas situações na política governamental no que tange à educação, e sendo a avaliação contínua, será passível isto acontecer.

O processo de avaliação de competência será realizado pelos professores envolvendo atividades teóricas e práticas. As avaliações levarão em conta o perfil de conclusão das qualificações técnicas e da habilitação profissional.

A avaliação será contínua, cumulativa, diagnóstica, de acompanhamento e, ao final do módulo, classificatória. Para avaliar as competências previstas no curso os professores utilizarão de vários instrumentos de avaliação como: testes, provas, relatórios, roteiros, observação, entrevista, pesquisa, auto-avaliação e projetos.

O projeto, como instrumento de avaliação, será proposto individualmente ou em equipe. Projetos individuais avaliarão as competências de:

- representar objetivos;
- caracterizar propriedades daquilo que será trabalhado;
- antecipar resultados intermediários e finais;
- escolher estratégias para a resolução do problema;
- executar ações para alcançar resultados;

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- avaliar condições para o resolução do problema
- seguir critérios pré-estabelecidos

O projeto coletivo possibilita ainda avaliar competências comportamentais, como capacidade de trabalhar em grupo, responsabilidade, iniciativa, liderança, solidariedade.

Ao final do módulo, para fins de certificação, os alunos serão avaliados pelos professores, considerando as competências necessárias ao desempenho do técnico nas diferentes situações de trabalho.

De acordo com os objetivos propostos, o docente irá avaliar constantemente os aspectos cognitivos relativos a habilidades e comportamentais, expressos das seguintes formas:

- A) Compreensão** (itens observados: entendimento/interpretação de idéias, informações, conceitos e textos);
- B) Relacionamento** (itens observados: capacidade de perceber as ligações existentes entre idéias, fatos, processos, estilos, causalidade/efeito);
- C) Construção de conceitos** (itens observados: conceituação adequada verificada em trabalhos escritos e apresentações orais feitas com originalidade e não como reprodução de conceitos memorizados);
- D) Redação** (itens observados: clareza, originalidade, vocabulário, argumentação, citação de referências);
- E) Comunicação interpessoal** (itens observados: clareza e empatia ao fazer apresentações para o grupo em seminários);
- F) Disciplina** (itens observados: pontualidade; preocupação em trazer para as aulas o material de apoio; organização na apresentação dos trabalhos);
- G) Cooperação** (itens observados: prestação de auxílio aos colegas e ao professor; socialização das informações, experiências e conhecimentos que possam beneficiar o grupo);
- H) Interesse** (itens observados: iniciativa em pesquisar, se informar, ilustrar o que se discute ou pesquisa etc. além do solicitado pelo professor; participação em debate e em aulas dialógicas, durante a execução de tarefas e trabalhos de grupo, perguntando; respondendo; esclarecendo dúvidas; complementando explicações, exemplificações);
- I) Liderança** (itens observados: capacidade de motivar, estimular, organizar e orientar ações de grupo).

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

O docente então registrará nesses momentos mais propícios à observação, **dos conhecimentos, habilidades e comportamentos** que mereceram mais sua atenção, usando, para isso, na ficha de avaliação, códigos de registro por ele convencionados.

A avaliação no processo de ensino-aprendizagem tem por objetivos:

- diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;
- orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;
- subsidiar a reorganização do trabalho docente; e
- subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.
- A verificação do aproveitamento escolar do aluno compreenderá a avaliação do rendimento e a apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:

- será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Área e
- deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.

Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

São Instrumentos de avaliação

- Todo trabalho realizado com o aluno é em potencial um instrumento de avaliação.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- Provas, trabalhos de pesquisa, listas de exercícios (individuais ou em grupo), entre outros, devem avaliar os conteúdos e habilidades de forma clara e inteligível.
- Os instrumentos devem avaliar o aluno passo a passo, de forma contínua.
- São igualmente importantes a auto-avaliação e a avaliação formativa.
- Toda proposta deve levar o aluno a estar em contato com a construção do conhecimento.
- Os instrumentos devem avaliar o raciocínio e a criatividade do aluno.

As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais ou finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	o aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	o aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	o aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	o aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

- As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.
- As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

E T E C - JOÃO JORGE GERAISATE - Penápolis - SP

Bairro Lajeado, S/N - Fone/Fax (018) 3652 1577 - C.P. 70 - CEP 16 300 000

- O calendário escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis.

Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

- Os estudos de recuperação constituir-se-ão de atividades, com recursos e metodologias diferenciados, reorientação da aprendizagem, diagnóstico e atendimento individualizados.
- Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

Durante o semestre letivo, os professores se reunirão para estudo e reflexão do desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, por classe, série/módulo ou área.

A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada obedecerá à legislação, aplicando-se, no que couber, as normas do Regimento Comum.

Estratégias de recuperação para alunos com rendimento insatisfatório
<ul style="list-style-type: none">• Retomada de conteúdos pelo professor• Monitoria• Atividades práticas com acompanhamento