

# Plano de Trabalho Docente – 2008

## Ensino Médio

ETEC João Jorge Geraissate

Código: 069

Município: Penápolis

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente Curricular: Biologia

Série 2 EM INTEGRADO

C. H. Semanal 2

Professor: Rosiley Maria Arroyo Anhesini

### I – Competências e respectivas habilidades e valores<sup>1</sup>

#### Função 1 – REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

##### Competências

1.2- Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seu códigos

##### Habilidades

1.2.1 - Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

##### Valores e atitudes

1.2.a - Valorização da aprendizagem e da pesquisa.

<sup>1</sup> Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

## Função 2 – INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

### **Competências**

2.4- Na resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

### **Habilidades**

2.4.13- Planejar e executar procedimentos selecionados.

### **Valores e atitudes**

2.4.b- Planejar e executar procedimentos selecionados.

## Função 3 – CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

### **Competências**

3.1- Competência: Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.

### **Habilidades**

3.1.4 - Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização e aplicação etc. das ciências na atualidades e em outros momentos

### **Valores e atitudes**

a) 3.1.c - Gosto pelo aprender e pela pesquisa.

## II – Plano Didático

Conhecimentos <sup>1</sup>	Procedimentos Didáticos <sup>2</sup>	Cronograma Dia / Mês
Organizando a diversidade dos seres vivos.	Empregar critérios e aplicar procedimentos	11/02 à 25/02
Idéias evolucionistas e evolução biológica	Conhecer as idéias propostas e compará-las.	03/03 à 17/03
Reinos Monera, Protista e Fungos	Comparar os diferentes reinos e dar ênfase em sua importância para o equilíbrio da natureza	24/03 à 28/04
Reino dos Vegetais	Reconhecer as diferenças entre os grupos vegetais e sua importância para o equilíbrio da natureza.	05/05 à 09/06
Reino dos Animais - Invertebrados	Reconhecer as diferenças entre os grupos dos invertebrados e sua importância para o equilíbrio da natureza.	16/06 à 07/07 28/07 à 18/08
Reino dos Animais - Cordados	Reconhecer as diferenças entre as classes dos cordados e sua importância para o equilíbrio da natureza.	25/08 à 27/10
Anatomia e fisiologia humana	Reconhecer a importância do conhecimento do próprio corpo e os cuidados que lhe devem ser dispensados.	03/11 à 15/12

<sup>1</sup> Relacionar em ordem didática

<sup>2</sup> Relacionar de acordo com cada conhecimento

<sup>3</sup> Vide "Proposta de Conhecimentos Curriculares para o Ensino Médio"

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Reconhecer a importância da classificação biológica para a organização e compreensão da enorme diversidade dos seres vivos	Utilizar os principais critérios de classificação, as regras, nomenclatura e categorias	Aulas expositivas e exercícios de aplicação. Prova	Aplicação de conceitos	Domínio das regras de nomenclatura e classificação
Comparar as idéias evolucionistas.	Construir escalas do tempo situando fatos relevantes da história da evolução.	Trabalho em grupo.	Aplicação de conceitos.	Apresentar escala. Coerência nos dados. Apresentação
Caracterizar ciclos de vida e identificar as principais características dos seres vivos (Reino Monera, Protista, Fungos, Vegetais e Animais)	Identificar as diferenças entre os seres vivos de cada reino	Atividade em grupo de investigação e análise das observações dos reinos no laboratório.	Cooperação. Cumprimento de prazos.	Domínio das principais características dos seres do Reino Monera, Protista, Fungos, Vegetais e Animais.

- indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência/habilidade. (vide “Subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente”)

<sup>1</sup> Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

**IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Livro didático e paradidático

Textos de jornais, revistas, internet

Sites sobre os seres vivos.

Filmes, CD-ROM, microscópio, lupa.

**V – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório**

Rever o conteúdo de forma a produzir novos relatórios e pesquisas.

Realizar provas da revisão do conteúdo estipulado.

**VI - Outras Observações / Informações (proposta de projetos, atividades interdisciplinares, concursos, exposições etc):**

Feira de Ciências – 1 Semestre

Semana Paulo Freire - 1 Semestre

Semana da Agricultura Orgânica

**VII – Assinatura:****Data:**

(professor) Rosiley Maria Arroyo Anhesini

**VIII – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**