

Plano de Trabalho Docente – 2008

Ensino Médio

ETEC João Jorge Geraissate

Código: 069

Município: Penápolis

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente Curricular: Biologia

Série 3 EM

C. H. Semanal 02

Professor: Rosiley Maria Arroyo Anhesini

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Função 1 – REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Competências

1.3- Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.

Habilidades

1.3.4 - Acionar, selecionar, organizar e articular conhecimentos para construir argumentos e propostas

Valores e atitudes

a) 1.3.a- Iniciativa

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Função 2 – INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

Competências

2.2- Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção, pesquisas ou projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

2.2.4- Utilizar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados.

Valores e atitudes

2.2.d - Autonomia/iniciativa para solucionar problemas.

Função 3 – CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

Competências

3.3.- Propor ações de intervenção solidária na realidade

Habilidades

3.3.4- Identificar as diferentes tecnologias que poderão ser aplicadas na resolução dos problemas

Valores e atitudes

3.3.Reconhecimento de sua parcela de responsabilidade na construção de sociedades justas e equilibradas.

II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos ²	Cronograma Dia / Mês
Características e importância da divisão celular.	Conhecer os principais mecanismos de divisão celular	11/02 à 03/03
Fundamentos da hereditariedade – 1 Lei de Mendel	Conhecer os princípios da 1 Lei e aplicá-la em problemas.	10/03 à 07/04
Fundamentos da hereditariedade – 2ª Lei de Mendel	Conhecer os princípios da 2ª Lei aplicá-la em problemas	14/04 à 19/05
Herança ligada ao sexo	Identificar os problemas que podem surgir através da hereditariedade.	26/05 à 07/07
Genética humana e saúde.	Conhecer as formas de prevenção de problemas genéticos.	28/07 à 08/09
Aplicações da engenharia genética.	Conhecer as áreas onde a engenharia genética está presente.	15/09 à 20/10
Os benefícios e os perigos da manipulação genética.	Identificar, quanto à ética quais são os problemas que surgiram após a manipulação genética.	27/10 à 15/12

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada conhecimento

³ Vide "Proposta de Conhecimentos Curriculares para o Ensino Médio"

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Interpretar a organização do código genético, a duplicação do DNA.	Argumentação dos modelos existentes.	Prova	Aplicação de conceitos sobre divisão celular.	Domínio sobre os conceitos.
Utilizar as informações para prever acontecimentos genéticos, as leis de transmissão.	Aplicação dos conceitos em problemas.	Prova	Aplicação dos conceitos sobre as leis de transmissão.	Domínio sobre os conceitos.
Aplicar conhecimentos estatísticos e de probabilidade aos fenômenos biológicos.	Resolver problemas de genética	Prova	Aplicação de conceitos de probabilidade.	Expressão do domínio dos conceitos.
Avaliar a importância do aspecto econômico envolvido na utilização da manipulação genética.	Apresentar textos explicativos sobre as tecnologias utilizadas.	Análise da situação-problema. Relatório.	.aplicação de conceitos. Cooperação.	Coerência nos fatos apresentados.

- indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência/habilidade. (vide “Subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente”)

¹ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro didático e paradidático

Textos de jornais, revistas, internet

Filmes, CD-ROM

Microscópio

V – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Rever o conteúdo de forma a produzir novos relatórios e pesquisas

Realizar provas da revisão do conteúdo estipulado.

VI - Outras Observações / Informações (proposta de projetos, atividades interdisciplinares, concursos, exposições etc):

Feira de Ciências – 1 Semestre

Semana Paulo Freire – 1 Semestre

Semana da Agricultura Orgânica

VII – Assinatura:**Data:****(professor) Rosiley Maria Arroyo Anhesini****VIII – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**