

Plano de Trabalho Docente – 2008

Ensino Médio

ETE: João Jorge Geraissate	
Código: 069	Município: Penápolis
Área de conhecimento: Ensino Médio	
Componente Curricular: Educação Física	
Série: 1º ano	C. H. Semanal: 02
Professor: Emerson M. Magretti	

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

1.1.- **Competência:** Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

Habilidades:

1.1.1- Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações;
1.1.5 - Identificar e/ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores:

a) Reconhecimento da importância da comunicação nas relações interpessoais.
b) Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
c) Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.4 - Competência: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades:

1.4.1 - Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
1.4.2 - Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
1.4.4 – Elaborar e acompanhar cronograma.

Valores:

a) Respeito pela individualidade dos companheiros de equipe.
b) Cooperação e solidariedade na convivência com os membros do grupo.
c) Valorização dos hábitos de organização, planejamento e avaliação.
d) Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.
e) Respeito às normas estabelecidas pelo grupo.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos ²	Cronograma Dia / Mês
<p>Tema 1 - MOVIMENTOS E QUALIDADE DE VIDA: Hábitos saudáveis; Impactos da hereditariedade; Trabalho, lazer, recreação, ócio.</p>	<p>Proposta determinada situação-problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de narrar, descrever, relatar, sintetizar, argumentar, problematizar, planejar, expor resultados de pesquisa ou projetos, debater, expressar sentimentos, comunicar idéias ou outros.</p>	<p>11 / 02 a 19 / 12</p>
<p>Tema 3 - SISTEMA CÁRDIO-RESPIRATÓRIO: Saúde; Doenças; Tabagismo; Alcoolismo; Drogas; Respiração.</p>	<p>Análise do portfólio do aluno.</p>	<p>11 / 02 a 19 / 12</p>
<p>Tema 4 - MÍDIA E CULTURA CORPORAL: Ética, estética e saúde.</p>	<p>Na organização do trabalho, em situações competitivas, naquelas que requerem cooperação, nos momentos em que é imprescindível a assertividade e no que se refere a questões de ética e cidadania;</p>	<p>11 / 02 a 19 / 12</p>
<p>Tema 10 - PARTE PRÁTICA: Exame ergométrico e avaliação de postura corporal; Jogos Cooperativos e Recreativos; Gincana Interdisciplinar; Ginástica Laboral; Campeonatos; ginástica; Maratona.</p>	<p>Na execução das atividades realizadas nas aulas durante o ano letivo.</p>	<p>11 / 02 a 19 / 12</p>

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada conhecimento

³ Vide “Proposta de Conhecimentos Curriculares para o Ensino Médio”

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1 <u>Competência</u> : Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar códigos de linguagem esportiva pertinente aos diferentes contextos e situações Utilizar e identificar as informações desejadas 	<ul style="list-style-type: none"> Proposta determinada situação-problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de narrar, descrever, relatar, sintetizar, argumentar, problematizar, planejar, expor resultados de pesquisa ou projetos, debater, expressar sentimentos, comunicar idéias ou outros. Análise do portfólio do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> Precisão Coordenação Interesse Respeito Cooperação Integração Iniciativa Criticidade Comunicação Ética 	<p>Os alunos deverão demonstrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordenações motoras, psíquica e sensitiva. O conhecimento do conteúdo de trabalho ou estudado (escrita). Aptos na realização de atividades físicas e esportivas em prol à sua saúde (prática).
1.4 <u>Competência</u> : Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	<ul style="list-style-type: none"> Associar o interesse para atingir os objetivos; Dividir tarefas e responsabilidades. Acompanhar cronograma 	<ul style="list-style-type: none"> Na organização do trabalho, em situações competitivas, naquelas que requerem cooperação, nos momentos em que é imprescindível a assertividade e no que se refere a questões de ética e cidadania; Na elaboração dos Planos (de trabalho, de atividades, de eventos, de projetos, de pesquisa); Na montagem, organização e execução de projetos e eventos; na montagem de seu portfólio. 	<ul style="list-style-type: none"> Precisão Coordenação Interesse Respeito Cooperação Integração Iniciativa Criticidade Comunicação Ética 	<p>Os alunos deverão demonstrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordenações motoras, psíquica e sensitiva. O conhecimento do conteúdo de trabalho ou estudado (escrita). Aptos na realização de atividades físicas e esportivas em prol à sua saúde (prática).

• Indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência/habilidade. (vide "Subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente")

¹ Vide "Proposta de Currículo por competências" do Ensino Médio

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Redes: Futsal, vôlei, futebol de campo e futebol de areia.

Jogos: de tabuleiro – dama, ludo, trilha, xadrez e dominó.

Bolas: de futsal, basquetebol, voleibol, futebol de campo e futebol de areia e tênis de mesa.

Vídeos: livros, filmes e documentários sobre esportes e saúde.

Livros: sobre regras, saúde e corpo humano.

V – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

A recuperação será no decorrer dos semestres avaliando as execuções das aulas

Práticas , teóricas, provas ,trabalhos e comportamentos dos alunos em aulas realizadas.

VI - Outras Observações / Informações (proposta de projetos, atividades interdisciplinares, concursos, exposições etc):

Avaliação será semestral, não haverá um projeto específico, todavia as atividades de esportivas serão realizadas ,na obtenção de uma divulgação ,integração e intercambio da etec.

O plano é flexível, podendo, portanto ser alterado; Participação na semana Paulo Freire, Feira de Ciências ,Semana Orgânica e quaisquer outros eventos que constam no Plano Diretor.

VII – Assinatura:

(professor) EMERSON MOSTACHIO MAGRETTI

Data:**VIII – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**

