

Plano de Trabalho Docente – 2008

Ensino Médio

ETEC JOÃO JORGE GERAISATE

Código: 069

Município: Penápolis

Área de conhecimento: Educação Física

Componente Curricular: Ensino Médio Integrado

Série: 2ª

C. H. Semanal: 02

Professor: EMERSON MOSTACHIO MAGRETTI

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

1.1 **Competência:** Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades:

1.1.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.

1.1.4 Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.

1.1.5 Avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.

Valores:

a) Orientar-se pelos valores da ética e da cidadania.

b) Respeito à individualidade, à alteridade e à diversidade no convívio com as pessoas e com outras culturas.

c) Respeito aos direitos e deveres de cidadania.

d) Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

*2.1 **Competência:** Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros*

Habilidades:

2.1.1 Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

2.1.3 Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.

2.1.5 Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.

2.1.6 Auto-observar-se, auto-analisar-se e auto-avaliar-se estabelecendo a relação entre a herança genética e a influência dos processos sociais na construção da identidade pessoal e social.

Valores:

- a) Interesse em se autoconhecer.
- b) Interesse em conhecer os outros.
- c) Respeito às diferenças pessoais, sociais e culturais.
- d) Proceder com justiça e equidade.

*3.1**Competência:** Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.*

Habilidades:

1. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

2. Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização e aplicação etc. das ciências na atualidades e em outros momentos.

3. Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais.

Saber distinguir variantes lingüísticas e perceber como refletem formas de ser, pensar e produzir.

Valores:

- a) Criticidade diante das informações obtidas.
- b) Gosto pelo aprender e pela pesquisa.
- c) Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas.
- d) Respeito aos princípios da ética e aos direitos e deveres de cidadania.
- f) Interesse pela realidade em que vive.

II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos ²	Cronograma Dia / Mês
<p>Tema 2 – Sistema esquelético e muscular Articulações, tendões etc.; As causas das principais doenças ligadas aos ossos e músculos; Prática de alongamento</p>	<p>A. Será usada a teoria para transmissão de conhecimentos, pesquisa para ampliação do mesmo, bem como, a prática para aprender identificar as melhores formas de se alongar.</p>	<p>11/02 a 19/12</p>
<p>Tema 5 - Desvios comportamentais Anorexia; Esteróides Anabolizantes; Bulimia.</p>	<p>B. Através de aulas teóricas, pesquisas e palestras sobre esses assuntos, desenvolver no educando conhecimentos para argumentar com coerência e embasamento sobre o mesmo.</p>	<p>11/02 a 19/12</p>
<p>Tema 6 – Repertório de comunicação não verbal O corpo, a cultura, os signos e símbolos sociais</p>	<p>C. Através da indução mostrar ao aluno a importância da linguagem não-verbal e desenvolver no mesmo a dedução para a compreensão e utilização desta linguagem.</p>	<p>11/02 a 19/12</p>
<p>Tema 10 - Parte prática Exame ergométrico e avaliação de postura corporal.; Jogos Cooperativos e Recreativos; Ginástica Interdisciplinar; Ginástica Laboral; Campeonatos; Ginástica; Maratona.</p>	<p>D. Realizar juntos aos alunos demonstração de exame e avaliação de postura corporal, desenvolver regras para jogos e eventos competitivos. Dar suporte teórico e técnico e prático ao educando para desenvolver atividades esportivas com responsabilidade e segurança.</p>	<p>11/02 a 19/12</p>

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada conhecimento

³ Vide "Proposta de Conhecimentos Curriculares para o Ensino Médio"

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Críticos de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.2 <i>Competência: Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.</i>	<p>* Avaliar a validade dos argumentos.</p> <p>*Empregar critérios, interpretar e criticar.</p> <p>*Comparar informações recebidas.</p>	<p>D. Apresentada sob diferentes formas uma determinada informação ou idéia, relacionar o conteúdo do que foi exposto e identificar posições convergentes ou divergentes sobre o objeto tratado.</p> <p>E. Apresentados diferentes argumentos sobre uma determinada concepção, avaliá-los segundo a coerência, o embasamento, os possíveis interesses envolvidos etc.</p> <p>F. Feita uma determinada afirmação, contestá-la ou defendê-la usando diferentes linguagens para reforçar a argumentação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cooperação * Coordenação * Respeito * Clareza * Precisão * Criticidade * Iniciativa * Integração * Comunicação * Ética * Execução * Liderança * Compreensão * Criatividade * Diálogo 	<p>Os alunos deverão demonstrar :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Coordenação motora , psíquica e sensitiva. * O conhecimento do conteúdo trabalhado ou estudado. (teórica) * Aptos na realização de atividades físicas e esportivas em prol de sua saúde. (prática) * Compreensão das diferenças de desempenho de linguagem e expressão e da cultura corporal.

¹ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

<p>2.1 Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros</p>	<p>*Relacionar conhecimentos interdisciplinares. *Identificar processos sociais de grupos de indivíduos. *Interesse em se auto-conhecer. *Reconhecer fatores sociais,políticos,econômicos,culturais que influenciam ou interferem nas relações humanas.</p>	<p>A. Construir de um Quadro Comparativo das juventudes em décadas diferentes da história, como a da geração dos avós e dos pais quando tinham a sua idade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cooperação * Coordenação * Respeito * Clareza * Precisão * Criticidade * Iniciativa * Integração * Comunicação * Ética * Execução * Liderança * Compreensão * Criatividade * Diálogo 	<p>Os alunos deverão demonstrar :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Coordenação motora , psíquica e sensitiva. * O conhecimento do conteúdo trabalhado ou estudado. (teórica) * Aptos na realização de atividades físicas e esportivas em prol de sua saúde. (prática) * Compreensão das diferenças de desempenho de linguagem e expressão e da cultura corporal.
<p>3.1 Competência: Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por continuidade ou ruptura acumulação, de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. * Comparar e relacionar as características, métodos,objtivos, temas de estudo, valorização e aplicação etc. das ciências na atualidades e em outros momentos. * saber distinguir variantes lingüísticas e perceber como refletem formas de ser, pensar e produzir. 	<p>A. Analisar um determinado produto científico, tecnológico, artístico ou literário – por exemplo, uma teoria, um equipamento, uma pintura, um poema, um edifício – e reconstituir a trajetória histórica de sua produção e os desdobramentos que ela poderá provocar no futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cooperação * Coordenação * Respeito * Clareza * Precisão * Criticidade * Iniciativa * Integração * Comunicação * Ética * Execução * Liderança * Compreensão * Criatividade * Diálogo 	<p>Os alunos deverão demonstrar :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Coordenação motora , psíquica e sensitiva. * O conhecimento do conteúdo trabalhado ou estudado. (teórica) * Aptos na realização de atividades físicas e esportivas em prol de sua saúde. (prática) * Compreensão das diferenças de desempenho de linguagem e expressão e da cultura corporal.

• indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência/habilidade.(vide “Subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente”)

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Redes : Futsal, vôlei e futebol de campo.

Jogos de tabuleiro : Xadrez, dama, trilha, ludo e dominó.

Bolas : Futsal, basquete, vôlei, futebol, tênis de mesa.

Livros : De regras esportivas , anatomia e fisiologia humana.

Vídeos : Filmes , documentários e internet sobre esportes e saúde.

V – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

A recuperação será no decorrer dos semestres avaliando as execuções dos alunos nas aulas teóricas e práticas , através de trabalho e provas e comportamentos em aulas.

VI - Outras Observações / Informações (proposta de projetos, atividades interdisciplinares, concursos, exposições etc.):

Avaliação será semestral, não haverá um projeto específico, todavia as atividades de esportivas serão realizadas ,na obtenção de uma divulgação ,integração e intercambio da etec.

O plano é flexível, podendo, portanto ser alterado; Participação na Semana Paulo Freire, Feira de Ciências, Semana Orgânica e quaisquer outros eventos que constam no Plano Diretor.

VII – Assinatura:**Data:****(professor) EMERSON MOSTACHIO MAGRETTI****VIII – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**

