

Plano de Trabalho Docente – 2008

Ensino Técnico

ETE JOÃO JORGE GERAISATE	
Código: 069	Município: PENÁPOLIS
Área Profissional: AGROPECUÁRIA	
Habilitação Profissional: TÉCNICO EM PECUÁRIA	
Qualificação:	Módulo: I
Componente Curricular: LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA.	
C.H. Semanal: 02	Professor (es): TELMA APDA MAEDA

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular¹

1-Confeccionar fichas de controles (Propriedades Rurais)

2-Levantar dados (Projetos de Pesquisas)

3-Redigir relatórios (Projetos de Pesquisas)

4-Ler amostras (Análises Laboratoriais)

5-Interpretar resultados (Análises Laboratoriais)

6-Operar computador (Competências Pessoais)

¹ Vide capítulo 3 do Plano de Curso

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

	Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
	<p>1-Discernir elementos descritivos, narrativos e argumentativos;</p> <p>2-Reconhecer dispositivos coesivos, argumentativos, roteiros;</p> <p>3-Distinguir e elaborar diferentes tipos de textos (dissertativo, de posicionamento, narrativo, relatorial, descritivo, de normatização, etc.)</p> <p>4-Planejar e estruturar os dados, informações, exemplos e conceitos;</p>	<p>1-Utilizar recursos coesivos de modo coerente para atingir objetivos projetados, considerando a atuação da alteridade na construção dos sentidos;</p> <p>2-Aplicar dispositivos da língua, especialmente as sinalizações do discurso citado e os recursos da pontuação;</p> <p>3-Recorrer às tecnologias de apoio como, por exemplo, o dicionário e a gramática e programas de edição de texto e de apoio como autocorreção;</p> <p>4-Utilizar imagens como fotografia, pintura, charge, tira, etc., empregar recursos sonoros como música e efeitos especiais; manuseio de instrumento, etc.;</p>	<p>Gêneros de discurso</p> <p>Editores de texto e de apresentação</p> <p>Tipos de textos.</p>

	<p>5- Construir um roteiro de apresentação a partir de um tema, de leituras, de pesquisas, entrevistas, etc.;</p> <p>6- Produzir uma exposição ou defesa considerando e tratando criticamente a reprodução do pensamento de terceiros</p>	<p>5- Recorrer às tecnologias de apoio como projeção, retroprojetor, áudio, vídeo, multimídia e respectivas formas de representação e apresentação do tipo Excel e PowerPoint, por exemplo.</p> <p>6- Fazer apresentação oral e escrita de projeto de leitura, de intervenção na realidade, de pesquisa.</p>	
--	---	--	--

III – Plano Didático

Habilidade ¹	Base Tecnológica ¹	Procedimento Didático ²	Cronograma Dia / Mês
<p>Utilizar recursos coesivos de modo coerente para atingir objetivos projetados, considerando a atuação da alteridade na construção dos sentidos;</p> <p>Aplicar dispositivos da língua, especialmente as sinalizações do discurso citado e os recursos da pontuação;</p>	<p>Gêneros de discurso</p> <p>Editores de texto e de apresentação</p>	<p>Coletar dados e informações do nível de conhecimento dos alunos a respeito de cada tema, fazer uma introdução e mostrar os pontos a serem analisados.</p> <p>O conhecimento será construído a partir de situações de vida, que tenham sentido para os alunos, que lhe permita adquirir um instrumental para agir em diferentes contextos e principalmente, situações inéditas de vida.</p>	<p>28/07 a 19/12/2008</p>
<p>Recorrer às tecnologias de apoio como, por exemplo, o dicionário e a gramática e programas de edição de texto e de apoio como autocorreção;</p>	<p>Tipos de textos.</p>	<p>Utilizar situações reais para que os alunos tomem decisões, mude sua forma de pensar e altere sua forma de ser, de agir, mudando o mundo ao seu redor exercendo a sua cidadania.</p>	<p>28/07 a 19/12/2008</p>
<p>Utilizar imagens como fotografia, pintura, charge, tira, etc., empregar recursos sonoros como música e efeitos especiais; manuseio de instrumento, etc.;</p>			<p>28/07 a 19/12/2008</p>

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada habilidade e base tecnológica

Recorrer às tecnologias de apoio como projeção, retroprojetor, áudio, vídeo, multimídia e respectivas formas de representação e apresentação do tipo Excel e PowerPoint, por exemplo.			28/07 a 19/12/2008
Fazer apresentação oral e escrita de projeto de leitura, de intervenção na realidade, de pesquisa.			28/07 a 19/12/2008

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1- Dominar Linguagens	-Registro adequado à situação no qual se processa a comunicação;	- Prova escrita - Trabalho de pesquisa	-Dominar os conceitos referentes aos diversos tipos de textos;	-Nas atividades propostas os alunos reconhecem os diferentes tipos de textos;
2- Compreender fenômenos	-Utilização correta de coerência e coesão orais/escritas;	- Texto	-Utilizar corretamente os conceitos de diversos tipos de textos para aplicar em situações do dia-a-dia.	-Nas atividades propostas o aluno tem domínio da linguagem oral; escrita e da forma culta.
3- Enfrentar situação-problemas	-Utilização de estratégias verbais e Não Verbais que favoreça a comunicação;	- Observação do desempenho do aluno individual e em grupo	-Dominar os conceitos e idéias dos usos corretos da gramática;	-Nas atividades propostas o aluno tem domínio da linguagem oral; escrita e da forma culta.
4- Construir argumentações	-Registro adequado com a utilização de um vocábulo que melhor reflita a idéia que pretende comunicar.	- Auto-avaliação	-Registrar adequadamente os diversos tipos de vocábulos para aplicar em situações do dia-a-dia.	-Aplicação correta do uso gramatical e vocábulo coerente favorecendo a comunicação;
5-Elaborar propostas	-Registro adequado à situação no qual se processa a comunicação;	-Produção de pequenos relatos, redações, relatórios, cartas comerciais, etc.	-Dominar os conceitos referentes aos diversos tipos de textos;	-Nas atividades propostas os alunos reconhecem os diferentes tipos de textos;

- indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência. (vide "subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente")

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Produção de Textos & Usos da Linguagem – Curso de Redação – Samira Y. Campedelli – Jésus B. Souza – editora Saraiva.

Enciclopédia – Encarta – Microsoft

Cursos on-line

Pesquisas via Internet.

Softwares.

CD-ROM

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

A recuperação será com revisão de conteúdo, nova metodologia e com nova avaliação que poderá ser oral/escrita, e a avaliação contínua que se dará dentro da sala de aula no decorrer do semestre.

VII - Outras Observações / Informações:

- INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO DA PROFESSORA JUNTO AOS PROJETOS VIA PLANO DIRETOR E PLANO ESCOLAR.
- SEMANA DA AGRICULTURA ORGÂNICA;
- FEIRA DE CIÊNCIAS.

VIII – Assinatura:**Data: 01/08/2008****(professor) TELMA APDA MAEDA****IX – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**