

Plano de Trabalho Docente

2º Semestre

2008

Ensino Técnico

<u>ETEC JOÃO JORGE GERAISATE</u>	
Código: <u>069</u>	Município: <u>PENÁPOLIS</u>
Área Profissional: <u>AGROPECUÁRIA</u>	
Habilitação Profissional: <u>TÉCNICO EM PECUÁRIA</u>	
Qualificação: <u>Agente em Processamento de Produtos Agropecuários</u>	Módulo: <u>II</u>
Componente Curricular: <u>MANEJO DO SOLO</u>	
C.H. Semanal: <u>03</u>	Professor(es): <u>SEBASTIÃO ZAGO / CHARLES R.</u>

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular¹

Analisar as características econômicas, sociais e ambientais, identificando as atividades peculiares da área a serem implementadas.

Planejar, organizar e monitorar a exploração e manejo do solo de acordo com suas características;

Implantar e gerenciar sistemas de controle de qualidade na produção agropecuária.

Projetar e aplicar inovações nos processos de montagem, monitoramento e gestão de empreendimentos.

Elaborar relatórios e projetos topográficos e de impacto ambiental.

Elaborar laudos, perícias, pareceres, relatórios e projetos, inclusive de incorporação de novas tecnologias

Analisar a situação econômica, técnica e social da região identificando as atividades peculiares da área agrícola e agroindustrial.

Planejar e organizar as ações técnico-administrativas da empresa rura

Coordenar o trabalho em equipe respeitando os princípios e valores éticos morais do cidadão/profissional diante das diversas situações de vida.

Identificar, introduzir e implementar novas tecnologias de produção tendo em vista melhorar o desempenho profissional, organizacional e produtivo.

Ter uma postura crítica, investigativa, propositiva diante dos problemas ambientais

¹ Vide capítulo 3 do Plano de Curso

com vistas a construir ações cidadãs na agricultura sustentável.
Identificar e aplicar inovações na elaboração, monitoramento da gestão do agronegócio.
Prestar assistência técnica e administrativa às empresas e aos produtores rurais.
Orientar e programar operações de manutenção de máquinas, equipamentos e implementos agrícolas.
Planejar, executar e monitorar campos de experimentais.
Auxiliar na elaboração e execução de projetos topográficos, de irrigação, de drenagem e de instalações rurais.
Organizar e monitorar o manejo do solo de acordo com suas características, alternativas de otimização dos fatores climáticos e efeitos no crescimento e desenvolvimentos de plantas, a propagação em cultivos convencionais, protegidos, viveiros e orgânicos.
Planejar e monitorar ações referentes aos tratos culturais das culturas anuais e perenes.
Interpretar e utilizar dados estatísticos da política agrícola e de crédito rural na elaboração de projetos agrícolas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

	Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
1	<ul style="list-style-type: none"> Planejar o tipo de exploração e manejo do solo de acordo com suas características e o uso de corretivos e fertilizantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Enumerar as funções de máquinas e implementos agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tração animal
2	<ul style="list-style-type: none"> Identificar máquinas, implementos e ferramentas agrícolas e seus sistemas de funcionamento e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer a manutenção de máquinas e equipamentos e orientar seu uso adequado. 	<ul style="list-style-type: none"> Tração mecânica Máquinas e implementos agrícolas.
3	<ul style="list-style-type: none"> Planejar e monitorar o uso de máquinas, implementos e ferramentas agrícolas obedecendo às normas de segurança e de manutenção. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar tabelas de lubrificantes e combustíveis. Calcular o custo operacional, a relação custo-benefício e depreciação de máquinas e implementos. 	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção de máquinas e implementos agrícolas Custo operacional Segurança no trabalho, do trabalhador e do ambiente.
4	<ul style="list-style-type: none"> Definir as culturas de grãos e forrageiras adequadas a cada tipo de solo. 	<ul style="list-style-type: none"> Manejar animais de tração e montaria. Fazer a prevenção das causas de acidentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de máquinas, animais e implementos agrícolas

III – Plano Didático

Habilidade ¹	Base Tecnológica ¹	Procedimento Didático ²	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> Enumerar as funções de máquinas e implementos agrícolas. Fazer a manutenção de máquinas e equipamentos e orientar seu uso adequado. Utilizar tabelas de lubrificantes e combustíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> Tração mecânica e animal. Máquinas e implementos agrícolas Manutenção de máquinas e implementos agrícolas 	<p>Apresentação e discussões sobre os temas</p> <p>Práticas de campo</p> <p>Escolha das técnicas mais adequadas para cada caso como, por exemplo, aulas expositivas, aulas dialogadas, ensaios de laboratório, trabalhos de campo e outros.</p>	<p>28/07 a 15/09</p> <p>16/10 a 31/10</p>
<ul style="list-style-type: none"> Calcular o custo operacional, a relação custo-benefício e depreciação de máquinas e implementos. 	<ul style="list-style-type: none"> Custo operacional das máquinas e implementos agrícolas 	<p>Discussões e conclusões sobre os temas .</p> <p>Aulas de campo.</p>	<p>01/11 a 20/11</p>
<ul style="list-style-type: none"> Manejar animais de tração e montaria. Fazer a prevenção das causas de acidentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Segurança no trabalho, do trabalhador e do ambiente. Manejo de máquinas, animais e implementos agrícolas 	<p>- Aulas expositivas com auxílio de slides;</p> <p>- Aulas expositivas e práticas de campo.</p>	<p>21/11 a 20/12</p>

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada habilidade e base tecnológica

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>- Planejar o tipo de exploração e manejo do solo de acordo com suas características e o uso de corretivos e fertilizantes.</p>	<p>- Expressar os resultados das análises; - Classificar e selecionar as informações;</p>	<p>- Prova escrita; - Trabalhos em grupos; Demonstração dos resultados;</p>	<p>- Organização dos trabalhos; Clareza das informações; - Precisão e coerência na identificação de dados;</p>	<p>- Soluções adequadas dos problemas propostos a partir de critérios combinados; - Demonstração do trabalho executado de acordo com os critérios estabelecidos;</p>
<p>- Identificar máquinas, implementos e ferramentas agrícolas e seus sistemas de funcionamento e aplicações. - Planejar e monitorar o uso de máquinas, implementos e ferramentas agrícolas obedecendo às normas de segurança e de manutenção.</p>	<p>- Definir e organizar dados das atividades principais, secundárias e potenciais; - Conhecer os fatores causadores de impactos ambientais; - Ter ciência dos procedimentos gerenciais aplicáveis a cada caso;</p>	<p>- Textos/relatórios e apresentações/relatos; - Demonstração prática de campo;</p>	<p>- Utilização de técnicas adequadas; Relacionamento de conceitos; - Utilização de técnicas adequadas; precisão e relacionamento de conceitos;</p>	<p>- Relato da resolução da situação proposta; - A demonstração prática foi executada de acordo com os critérios estabelecidos</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Definir as culturas de grãos e forrageiras adequadas a cada tipo de solo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar os resultados dos cálculos e das análises; -Executar levantamentos na prática - Elaborar gráficos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Provas escritas; -Trabalhos em grupos; Demonstração dos resultados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Clareza ; Precisão; Utilização de técnicas adequadas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Síntese escrita contendo as categorias e atividades na região; - Soluções adequadas dos problemas propostos a partir de critérios combinados
---	--	--	---	---

- *indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência. (vide “subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente”)*

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros e revistas técnicas, apostilas, Textos

Uso da sala de multimeios

Pesquisa na biblioteca da U.E. e Internet.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Os alunos serão avaliados e observados durante as aulas e aqueles com

rendimento insatisfatório serão acompanhados mais efetivamente, com atividades

extras que o levem a desenvolver o domínio das habilidades . Essas atividade

constarão de trabalhos de pesquisa, relatórios e provas sobre as bases tecnológica estudadas.

VII - Outras Observações / Informações:

VIII – Assinatura:
(professor)

Data: 30/08/2008

IX – Parecer do Coordenador de Área:

Assinatura:

Data: