

Plano de Trabalho Docente

2º Semestre

2008

Ensino Técnico

<u>ETEC JOÃO JORGE GERAISATE</u>	
Código: <u>069</u>	Município: <u>PENÁPOLIS</u>
Área Profissional: <u>AGROPECUÁRIA</u>	
Habilitação Profissional: <u>TÉCNICO EM FLORESTAL</u>	
Qualificação: <u>Agente em Planejamento e Administração de Projetos Florestais</u>	Módulo: <u>II</u>
Componente Curricular: <u>MECANIZAÇÃO FLORESTAL</u>	
C.H. Semanal: <u>04</u>	Professor(es): <u>SEBASTIÃO ZAGO / TARCISO</u>

<p>I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular¹</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as características econômicas, sociais e ambientais, identificando as atividades peculiares da área a serem implementadas. • Orientar e executar atividades ligadas à exploração, no que se refere formação e extração de reflorestamentos e florestamentos. <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar técnicas e tecnologias de conservação e preservação do meio ambiente na exploração florestal. • Comunicar-se, demonstrando competências pessoais requeridas para o desenvolvimento de suas funções relativas ao cumprimento das obrigações, respeitando normas e legislação ambientais. • Analisar as características econômicas, sociais e ambientais, identificando as atividades a serem planejadas e implementadas em projetos florestais. • Executar serviços de manejo e exploração para produtores e empresas extrativistas do setor florestal, de forma cooperada e associativa. • Aplicar legislação pertinente em níveis federal, estadual e municipal em projetos de exploração florestal. • Avaliar e monitorar rendimento de máquinas e equipamentos florestais. • Conhecer e aplicar tecnologias conservacionistas e preservacionistas ao meio ambiente.
--

¹ Vide capítulo 3 do Plano de Curso

<ul style="list-style-type: none"> • Implantar e gerenciar sistemas de controle de qualidade na produção florestal.
<ul style="list-style-type: none"> • Executar a manutenção de máquinas e equipamentos florestais
<ul style="list-style-type: none"> • Definir técnicas de preparo e conservação de solos.
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar planilha de custos para execução de projetos.
<ul style="list-style-type: none"> • Orientar sobre uso de tecnologias de manejo florestal.
<ul style="list-style-type: none"> • Orientar-se sobre a legislação ambiental.
<ul style="list-style-type: none"> • Executar procedimentos de recuperação de áreas degradadas
<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar o trabalho em equipe respeitando os princípios e valores éticos morais do cidadão/profissional diante das diversas situações de vida.
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, introduzir e implementar novas tecnologias de produção tendo em vista melhorar o desempenho profissional, organizacional e produtivo.
<ul style="list-style-type: none"> • Prestar assistência técnica e administrativa às empresas e aos produtores rurais.
<ul style="list-style-type: none"> • Orientar e programar operações de manutenção de máquinas, equipamentos e implementos florestais.
<ul style="list-style-type: none"> • Planejar, executar e monitorar campos de experimentais.
<ul style="list-style-type: none"> • Organizar e monitorar o manejo do solo de acordo com suas características, alternativas de otimização dos fatores climáticos e efeitos no crescimento e desenvolvimentos de plantas, a propagação em cultivos convencionais, protegidos, viveiros e orgânicos.
<ul style="list-style-type: none"> • Planejar e monitorar ações referentes ao plantio, aos tratos culturais e colheita florestal;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

	Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
1	<ul style="list-style-type: none"> Planejar o tipo de exploração e manejo do solo de acordo com suas características e o uso de corretivos e fertilizantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Enumerar as funções de máquinas e equipamentos e operar implementos, ferramentas e máquinas agrícolas. 	<p>1. Tração mecânica na exploração florestal:</p> <p>máquinas florestais; implementos e ferramentas; plantio; tratos culturais; colheita; carregamento e transporte</p> <p>Custo operacional</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Identificar máquinas, implementos e ferramentas agrícolas e seus sistemas de funcionamento e aplicações, na exploração florestal. 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer a manutenção de máquinas e equipamentos e orientar seu uso adequado. Utilizar tabelas de lubrificantes e combustíveis. Calcular o custo operacional, a relação custo/benefício e depreciação de máquinas e implementos. Fazer a prevenção das causas de acidentes. 	<p>2. Normas de saúde e segurança do trabalho na exploração florestal</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> Planejar e monitorar o uso de máquinas, implementos e ferramentas agrícolas obedecendo às normas de segurança e de manutenção. 		

III – Plano Didático

Habilidade ¹	Base Tecnológica ¹	Procedimento Didático ²	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> Enumerar as funções de máquinas e implementos agrícolas. Fazer a manutenção de máquinas e equipamentos e orientar seu uso adequado. Utilizar tabelas de lubrificantes e combustíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> Tração mecânica na exploração florestal: máquinas florestais; implementos e ferramentas Manutenção de máquinas e implementos agrícolas 	<p>Apresentação e discussões sobre os temas</p> <p>Práticas de campo</p> <p>Escolha das técnicas mais adequadas para cada caso como, por exemplo, aulas expositivas, aulas dialogadas, ensaios de laboratório, trabalhos de campo e outros.</p>	<p>28/07 a 15/09</p> <p>16/10 a 31/10</p>
<ul style="list-style-type: none"> Calcular o custo operacional, a relação custo-benefício e depreciação de máquinas e implementos florestais. 	<ul style="list-style-type: none"> plântio; tratos culturais; colheita; carregamento e transporte Custo operacional 	<p>Discussões e conclusões sobre os temas .</p> <p>Aulas de campo.</p>	<p>01/11 a 20/11</p>
<ul style="list-style-type: none"> Fazer a prevenção das causas de acidentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Normas de saúde e segurança do trabalho na exploração florestal 	<p>- Aulas expositivas com auxílio de slides;</p> <p>- Aulas expositivas e práticas de campo.</p>	<p>21/11 a 20/12</p>

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada habilidade e base tecnológica

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
- Planejar o tipo de exploração e manejo do solo de acordo com suas características e o uso de corretivos e fertilizantes.	- Expressar os resultados das análises; - Classificar e selecionar as informações;	- Prova escrita; - Trabalhos em grupos; Demonstração dos resultados;	- Organização dos trabalhos; Clareza das informações; - Precisão e coerência na identificação de dados;	- Soluções adequadas dos problemas propostos a partir de critérios combinados; - Demonstração do trabalho executado de acordo com os critérios estabelecidos; - Relato da resolução da situação proposta; - A demonstração prática foi executada de acordo com os critérios estabelecidos
- Identificar máquinas, implementos e ferramentas agrícolas e seus sistemas de funcionamento e aplicações na exploração florestal.	- Definir e organizar dados das atividades principais, secundárias e potenciais; - Conhecer os fatores causadores de impactos ambientais; - Ter ciência dos procedimentos gerenciais aplicáveis a cada caso;	- Textos/relatórios e apresentações/ relatos; - Demonstração prática de campo;	- Utilização de técnicas adequadas; Relacionamento de conceitos; - Utilização de técnicas adequadas; precisão e relacionamento de conceitos;	- Relato da resolução da situação proposta; - A demonstração prática foi executada de acordo com os critérios estabelecidos
- Planejar e monitorar o uso de máquinas, implementos e ferramentas florestais, obedecendo às normas de segurança e de manutenção.	- Expressar os resultados dos cálculos e das análises; - Elaborar gráficos;	- Provas escritas; - Trabalhos em grupos; Demonstração dos resultados;	- Clareza ; Precisão; Utilização de técnicas adequadas;	- Síntese escrita contendo as categorias e atividades na região; - Soluções adequadas dos problemas propostos a partir de critérios combinados

• indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência. (vide “subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente”)

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros e revistas técnicas, apostilas, Textos

Uso da sala de multimeios

Pesquisa na biblioteca da U.E. e Internet.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Os alunos serão avaliados e observados durante as aulas e aqueles com

rendimento insatisfatório serão acompanhados mais efetivamente, com atividades

extras que o levem a desenvolver o domínio das habilidades . Essas atividade

constarão de trabalhos de pesquisa, relatórios e provas sobre as bases tecnológica estudadas.

VII - Outras Observações / Informações:**VIII – Assinatura:****Data: 30/08/2008****Sebastião Zago****IX – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**