

# Plano de Trabalho Docente – 2008

## Ensino Técnico

Etec João Jorge Geraissate

Código: 069

Município: Penápolis

Área Profissional: Agropecuária

Habilitação Profissional: Pecuária

Qualificação: sem qualificação

Módulo: 1º

Componente Curricular: Produção Animal I

C.H. Semanal: 02  
teóricas, 03 P1 e 03 P2.

Professor (es): Fernanda Magri

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular**

### PROMOVER MANEJO ZOOTÉCNICO

- Adequar ambiente à espécie e vice-versa.
- Cuidar de recém nascidos.
- Identificar animais.
- Separar animais em categorias.
- Cortar dentes e rabos.
- Debicar aves.
- Desmamar animais.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular\*

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p><b>FUNÇÃO: 3 Produção Animal</b>  <b>Subfunção: 3.4 Manejo da Criação</b>                      I.3.4.1 Conhecer as características dos animais domésticos adquiridas pela domesticação.                      I.3.4.2 Conhecer as divisões da zootecnia.                      I.3.4.3 Identificar raças e caracteres raciais dos animais domésticos de interesse zootécnico.                      I.3.4.4 Conhecer a fisiologia e anatomia dos animais domésticos.                      I.3.4.5 Reconhecer os sistemas de produção animal.</p>	<p><b>FUNÇÃO: 3 Produção Animal</b>  <b>Subfunção: 3.4 Manejo da Criação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer a classificação dos animais domésticos de importância econômica.</li> <li>• Fazer o reconhecimento dos aspectos anatômicos e fisiológicos dos animais domésticos.</li> <li>• Diferenciar e avaliar os caracteres raciais dos animais de interesse zootécnicos.</li> </ul> <p>Executar o manejo de acordo com os sistemas de produção.</p>	<p><b>FUNÇÃO: 3 Produção Animal</b>  <b>Subfunção: 3.4 Manejo da Criação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo de domesticação</li> <li>• Definições e divisões da zootecnia</li> <li>• Raças e aptidões</li> <li>• Noções de anatomia e fisiologia dos animais domésticos ruminantes e monogástricos</li> <li>• Sistemas de produção;</li> </ul> <p>Relação da produção com o meio ambiente</p>

---

\* Ver anexo do Plano de Curso

### III – Plano Didático

Habilidade <sup>1</sup>	Base Tecnológica <sup>1</sup>	Procedimento Didático <sup>2</sup>	Cronograma Dia / Mês
Fazer a classificação dos animais domésticos de importância econômica.	Definições e divisões da zootecnia Processo de domesticação	Aulas teóricas expositivas	28/07/2008 a 22/08/2008
Fazer o reconhecimento dos aspectos anatômicos e fisiológicos dos animais domésticos.	Noções de anatomia e fisiologia dos animais domésticos ruminantes e monogástricos	Aulas teóricas expositivas e práticas	20/10/2008 a 05/12/2008
Diferenciar e avaliar os caracteres raciais dos animais de interesse zootécnicos.	Raças e aptidões	Aulas teóricas expositivas e práticas	25/08/2008 a 19/09/2008
Executar o manejo de acordo com os sistemas de produção.	Sistemas de produção: Relação da produção com o meio ambiente	Aulas teóricas expositivas e práticas	22/09/2008 a 17/10/2008

<sup>1</sup> Relacionar em ordem didática

<sup>2</sup> Relacionar de acordo com cada habilidade e base tecnológica

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
I.3.4.1 Conhecer as características dos animais domésticos adquiridas pela domesticação.	Reconhecer as características dos animais domésticos adquiridas pela domesticação.	Prova escrita, trabalhos em grupo.	Clareza, criticidade	Síntese escrita, desempenho prático.
I.3.4.2 Conhecer as divisões da zootecnia.	Reconhecer as divisões da zootecnia.	Prova escrita	Clareza, criticidade	Síntese escrita.

<p>I.3.4.3 Identificar raças e caracteres raciais dos animais domésticos de interesse zootécnico.</p>	<p>Capacidade de identificar raças e caracteres raciais dos animais domésticos de interesse zootécnico.</p>	<p>Prova escrita, trabalho em grupo.</p>	<p>Clareza, criticidade</p>	<p>Síntese escrita, desempenho prático.</p>
<p>I.3.4.4 Conhecer a fisiologia e anatomia dos animais domésticos.</p>	<p>Reconhecer a fisiologia e anatomia dos animais domésticos.</p>	<p>Prova escrita, relatórios de aulas práticas.</p>	<p>Clareza, criticidade</p>	<p>Síntese escrita, desempenho prático.</p>
<p>I.3.4.5 Reconhecer os sistemas de produção animal.</p>	<p>Capacidade de reconhecer os sistemas de produção animal.</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>Clareza, criticidade</p>	<p>Síntese escrita, desempenho prático.</p>

- *indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência. (vide “subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente”)*

**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Apostila

Slides

**VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório**

Avaliação dissertativa

Participação em aulas

**VII - Outras Observações / Informações:****VIII – Assinatura:**  
**(professor)****Data: 29/08/2008****IX – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data: 29/08/2008**