

Plano de Trabalho Docente

2º Semestre

2008

Ensino Técnico

ETEC JOÃO JORGE GERAISATE

Código: 069

Município: PENÁPOLIS

Área Profissional: AGROPECUÁRIA

Habilitação Profissional: Técnico em Florestal

Qualificação: Agente em Planejamento e Administração de Projetos Florestais

Módulo: II

Componente Curricular: PLANEJAMENTO DO USO DO SOLO I

C.H. Semanal: 05

Professor(es): SEBASTIÃO ZAGO / TARCISO

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular¹

- Analisar as características econômicas, sociais e ambientais, identificando as atividades peculiares da área a serem implementadas;
- Planejar, organizar e monitorar a exploração e manejo do solo de acordo com suas características;
- Conhecer e aplicar técnicas e tecnologias de conservação e preservação do meio ambiente na exploração florestal.
- Orientar, executar demarcações de estradas internas e de áreas de preservação permanente.
- Conhecer e aplicar tecnologias conservacionistas e preservacionistas ao meio ambiente.
- Demarcar áreas de reflorestamento.
- Orientar e executar práticas de conservação e preservação do meio ambiente.
- Definir técnicas de preparo e conservação de solos.
- Orientar-se sobre a legislação ambiental.
- Executar procedimentos de recuperação de áreas degradadas.
- Identificar, introduzir e implementar novas tecnologias de produção tendo em vista

¹ Vide capítulo 3 do Plano de Curso

melhorar o desempenho profissional, organizacional e produtivo;

- Ter uma postura crítica, investigativa, propositiva diante dos problemas ambientais com vistas a construir ações cidadãs na agricultura sustentável;
- Prestar assistência técnica e administrativa às empresas e aos produtores rurais;
- Planejar, executar e monitorar campos de experimentais;
- Auxiliar na elaboração e execução de projetos topográficos, de irrigação, de drenagem e de instalações rurais;
- Organizar e monitorar o manejo do solo de acordo com suas características, alternativas de otimização dos fatores climáticos e efeitos no crescimento e desenvolvimentos de plantas;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar e selecionar métodos de conservação do solo e da água. • Avaliar as consequências econômicas sociais e ecológicas da erosão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Citar tipos de erosão e seus efeitos; - Executar práticas de conservação do solo e da água. 	<ul style="list-style-type: none"> • Erosão
<ul style="list-style-type: none"> • Dominar as técnicas e acompanhar o levantamento planimétrico, altimétrico e planialtimétrico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer balizamento. - Demarcar curvas em nível e em desnível. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conservação do solo • Levantamentos Altimétricos • Levantamentos Planimétricos
<ul style="list-style-type: none"> • Representar graficamente o perfil topográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer o desenho da área. - Fazer a leitura de dados topográficos. - Determinar cotas, distâncias e coordenadas. - Fazer cálculo de área e utilizar escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de mapas, croqui • Uso de escalas • Interpretação de mapas

III – Plano Didático

Habilidade ¹	Base Tecnológica ¹	Procedimento Didático ²	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> • Citar tipos de erosão e seus efeitos; • Executar práticas de conservação do solo e da água. 	<p>Erosão</p> <p>Conservação do solo</p>	<p>Apresentação e discussões sobre os temas</p> <p>Práticas de Campo</p>	<p>28/07 a 13/09</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fazer balizamento. • Demarcar curvas em nível e em desnível. 	<p>Levantamentos Altimétricos</p> <p>Levantamentos Planimétricos</p>	<p>Escolha das técnicas mais adequadas para cada caso como, por exemplo, aulas expositivas, aulas dialogadas, ensaios de laboratório, trabalhos de campo e outros.</p>	<p>14/09 a 14/11</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fazer o desenho da área. • Fazer a leitura de dados topográficos. • Determinar cotas, distâncias e coordenadas. • Fazer cálculo de área. • Utilizar escalas. 	<p>Elaboração de mapas, croqui</p> <p>Uso de escalas</p> <p>Interpretação de mapas</p>	<p>Discussões e conclusões sobre os temas .</p> <p>Aulas de campo.</p>	<p>15/11 a 20/12</p>

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada habilidade e base tecnológica

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar e selecionar métodos de conservação do solo e da água. • Avaliar as conseqüências econômicas sociais e ecológicas da erosão 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar os resultados das análises; Classificar e selecionar as informações; - Definir e organizar dados das atividades principais, secundárias e potenciais; Conhecer os fatores causadores de impactos ambientais; Ter ciência dos procedimentos gerenciais aplicáveis a cada caso; 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova escrita; - Trabalhos em grupos; Demonstração dos resultados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de técnicas adequadas; precisão e relacionamento de conceitos; - Organização dos trabalhos; Clareza das informações; - Precisão e coerência na identificação de dados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Soluções adequadas dos problemas propostos a partir de critérios combinados; - Demonstração do trabalho executado de acordo com os critérios estabelecidos; - Síntese escrita contendo as categorias e atividades na região;
<ul style="list-style-type: none"> • Dominar as técnicas e acompanhar o levantamento planimétrico, altimétrico e planialtimétrico. 	<ul style="list-style-type: none"> Expressar os resultados; dos cálculos e das análises; Executar levantamentos na prática 	<ul style="list-style-type: none"> - Textos/relatórios e apresentações/relatos; - Demonstração prática de campo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de técnicas adequadas; Relacionamento de conceitos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Relato da resolução da situação proposta; - A demonstração prática foi executada de acordo com os critérios estabelecidos
<ul style="list-style-type: none"> • Representar graficamente o perfil topográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar gráficos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Provas escritas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Clareza ; Precisão; Utilização de técnicas adequadas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Soluções adequadas dos problemas propostos a partir de critérios combinados

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros e revistas técnicas, apostilas, Textos

Uso da sala de multimeios

Pesquisa na biblioteca da U.E. e Internet.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Os alunos serão avaliados e observados durante as aulas e aqueles com rendimento insatisfatório serão acompanhados mais efetivamente, com atividades extras que o levem a desenvolver o domínio das habilidades . Essas atividades constarão de trabalhos de pesquisa, relatórios e provas sobre as bases tecnológicas estudadas.

VII - Outras Observações / Informações:**VIII – Assinatura:****Data: 30/08/2008****Professor Sebastião Zago****IX – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**