

Plano de Trabalho Docente – 2008

Ensino Médio

ETEC João Jorge Geraissate

Código: 069

Município: Penápolis

Área de conhecimento: Ciência da Natureza

Componente Curricular: Projeto Técnico Científico

Série 3 EM

C. H. Semanal 02

Professor: Rosiley Maria Arroyo Anhesini

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.

Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos

Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção, pesquisas ou projetos com base nas avaliações efetuadas.

Propor ações de intervenção solidária na realidade.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

II – Plano Didático

Conhecimentos¹	Procedimentos Didáticos²	Cronograma Dia / Mês
Importância do preparo do solo para plantas ornamentais.	Reconhecer a importância do solo e sua formação	11/02 à 12/05
Ciclo de vida dos vegetais	Conhecer o ciclo de vida dos vegetais.	19/05 à 07/08
Reprodução sexuada e assexuada de plantas ornamentais.	Conhecer as formas de reprodução.	28/07 à 29/09
Formas de propagação vegetativa em viveiros.	Conhecer as formas de propagação em viveiro.	06/12 à 15/12

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada conhecimento

³ Vide "Proposta de Conhecimentos Curriculares para o Ensino Médio"

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<i>Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.</i>	Identificar as alterações que podem ser realizadas no ambiente escolar.	Atividade em grupo.	Aplicação de conceitos e dos projetos.	Execução dos projetos propostos.
<i>Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos</i>	Aplicar os conhecimentos para o desenvolvimento do projeto paisagístico.	Atividade em grupo.	Aplicação de conceitos e dos projetos.	Execução dos projetos propostos.
<i>Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção, pesquisas ou projetos com base nas avaliações efetuadas</i>	Identificar as alterações necessárias para o desenvolvimento do projeto.	Atividade em grupo.	Aplicação de conceitos e dos projetos.	Execução dos projetos propostos.
<i>Propor ações de intervenção solidária na realidade</i>	Identificar as alterações que podem ser realizadas no ambiente escolar.	Atividade em grupo.	Aplicação de conceitos e dos projetos.	Execução dos projetos propostos.

- indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência/habilidade. (vide “Subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente”)

¹ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro didático e paradidático.

Textos de jornais, revistas, internet.

Livro de compostagem, minhocultura, ervas medicinais e PAISAGISMO

Filmes, CD-ROM, microscópio

V – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Rever o conteúdo de forma a produzir novos relatórios e pesquisas

Realizar provas da revisão do conteúdo estipulado

VI - Outras Observações / Informações (proposta de projetos, atividades interdisciplinares, concursos, exposições etc):

Feira de Ciências – 1 Semestre

Semana Paulo Freire – 1 Semestre

Semana da Agricultura Orgânica – 2 Semestre

VII – Assinatura:**Data:****(professor) Rosiley Maria Arroyo Anhesini****VIII – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**