

Plano de Trabalho Docente

2º Semestre

2008

Ensino Técnico

ETEC JOÃO JORGE GERAISATE

Código: 069

Município: PENÁPOLIS

Área Profissional: AGROPECUÁRIA

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM PECUÁRIA E AGRICULTURA

Qualificação: Técnico em Agricultura

Módulo: III

Componente Curricular: PRODUÇÃO VEGETAL III

C.H. Semanal: 05

Professor(es): SEBASTIÃO ZAGO

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular¹

- Analisar a situação econômica, técnica e social da região identificando as atividades peculiares da área agrícola e agroindustrial.
- Identificar, introduzir e implementar novas tecnologias de produção tendo em vista melhorar o desempenho profissional, organizacional e produtivo.
- Ter uma postura crítica, investigativa, propositiva diante dos problemas ambientais com vistas a construir ações cidadãs na agricultura sustentável.
- Prestar assistência técnica e administrativa às empresas e aos produtores rurais.
- Planejar, executar e monitorar campos de experimentais.
- Organizar e monitorar o manejo do solo de acordo com suas características, alternativas de otimização dos fatores climáticos e efeitos no crescimento e desenvolvimentos de plantas e a propagação em cultivos convencionais;
- Planejar e monitorar ações referentes aos tratos culturais das culturas anuais e perenes.
- Selecionar, monitorar e aplicar métodos de prevenção, controle e erradicação de pragas, doenças e plantas invasoras.
- Planejar e acompanhar a colheita e a pós-colheita.

¹ Vide capítulo 3 do Plano de Curso

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Crescimento e Desenvolvimento da Planta em Culturas Perenes e Semi Perenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre os efeitos fenológicos com a ação dos fitormônios. • Especificar e correlacionar os processos simbióticos entre solo e plantas. • Definir, analisar e correlacionar os efeitos alelopáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer o reconhecimento dos efeitos provocados pelos fitormônios. • Realizar a inoculação de sementes. • Realizar tratos culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fitormônios • Tratos culturais • Alelopatia • Fixação biológica
<p>Propagação e Plantio em Culturas Perenes e Semi Perenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejar e monitorar a propagação de plantas. • Planejar a semeadura e plantio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir mudas e sementes. • Calcular a porcentagem de germinação, quantidade de semente, espaçamento e profundidade de plantio. • Calcular o valor cultural. • Escolher e preparar sementes. • Utilizar técnicas de quebra de dormência e vernalização. • Realizar a semeadura e plantio. • Fazer enxertia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propagação sexuada e assexuada • Polinização e fertilização
<p>Manejo de Pragas, Doenças e Plantas Daninhas em Culturas Perenes e Semi Perenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar plantas daninhas, pragas e doenças e avaliar níveis de danos econômicos à cultura. • Analisar os fatores ambientais e climáticos que interagem na relação planta,praga e doença. • Definir os métodos de prevenção, erradicação e controle de pragas, doenças e 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer o reconhecimento de plantas daninhas, pragas e doenças. • Coletar e examinar amostra de pragas, plantas doentes e plantas daninhas. • Usar métodos práticos e de laboratório para identificação e diferenciação de pragas e doenças. • Utilizar informações sobre os fatores climáticos no manejo de pragas, doenças e plantas daninhas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pragas • Plantas daninhas • Doenças • Fatores climáticos e influencia • Defensivos agrícolas • Controle fitossanitário de produtos agrícolas armazenados • Manejo integrado

	<p>plantas daninhas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as técnicas de controle biológico para o combate de pragas e doenças. • Avaliar as consequências do uso dos métodos de controle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os métodos integrados de preservação e controle de pragas, doenças e plantas daninhas. • Utilizar métodos de controle através de defensivos agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas sobre saúde e segurança no trabalho
<p>Elaboração do Plano de Colheita e Pós Colheita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e monitorar os métodos e técnicas de colheita armazenamento e beneficiamento. • Organizar o armazenamento da produção. • Identificar pragas dos produtos armazenados e seus controles. • Planejar e dimensionar a colheita com os respectivos armazéns e tipos de produtos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o ponto de colheita. • Quantificar a produção dimensionando o seu transporte. • Monitorar a limpeza e a secagem da produção. • Fazer a seleção, a classificação e a padronização da produção. • Listar tipos de embalagem para os diversos produtos. • Aplicar as técnicas de embalagens. • Fazer a manutenção dos armazéns. • Orientar e acompanhar a colheita, armazenamento e beneficiamento empregando métodos produtivos e econômicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coleta de amostras • Determinação do ponto de colheita • Fatores físicos que afetam a colheita e a pós colheita • Colheita • Pós colheita • Beneficiamento • Armazenamento • Controle de pragas e doenças de produtos armazenados <p>Legislação pertinente</p>	

III – Plano Didático

Habilidade ¹	Base Tecnológica ¹	Procedimento Didático ²	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> • Fazer o reconhecimento dos efeitos provocados pelos fitormônios. • Realizar a inoculação de sementes. • Realizar tratos culturais 	<ul style="list-style-type: none"> • Fitormônios • Tratos culturais • Alelopatia • Fixação biológica 	<p>Apresentação e discussões sobre os temas</p> <p>Práticas de Campo</p>	<p>28/08 a 29/09</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir mudas e sementes. • Calcular a porcentagem de germinação, quantidade de semente, espaçamento e profundidade de plantio. • Calcular o valor cultural. • Escolher e preparar sementes. • Utilizar técnicas de quebra de dormência e vernalização. • Realizar a semeadura e plantio. • Fazer enxertia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propagação sexuada e assexuada • Polinização e fertilização 	<p>Escolha das técnicas mais adequadas para cada caso como, por exemplo, aulas expositivas, aulas dialogadas, ensaios de laboratório, trabalhos de campo e outros.</p>	<p>29/09 a 09/10</p>

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada habilidade e base tecnológica

<ul style="list-style-type: none"> • Fazer o reconhecimento de plantas daninhas, pragas e doenças. • Coletar e examinar amostra de pragas, plantas doentes e plantas daninhas. • Usar métodos práticos e de laboratório para identificação e diferenciação de pragas e doenças. • Utilizar informações sobre os fatores climáticos no manejo de pragas, doenças e plantas daninhas. • Utilizar os métodos integrados de preservação e controle de pragas, doenças e plantas daninhas. • Utilizar métodos de controle através de defensivos agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pragas • Plantas daninhas • Doenças • Fatores climáticos e influencia • Defensivos agrícolas • Controle fitossanitário de produtos agrícolas armazenados • Manejo integrado • Normas sobre saúde e segurança no trabalho 	<p>Discussões e conclusões sobre os temas . Aulas de campo.</p>	<p>10/10 a 29/11</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o ponto de colheita. • Quantificar a produção dimensionando o seu transporte. • Monitorar a limpeza e a secagem da produção. • Fazer a seleção, a classificação e a padronização da produção. • Listar tipos de embalagem para os diversos produtos. • Aplicar as técnicas de embalagens. • Fazer a manutenção dos armazéns. • Orientar e acompanhar a colheita, armazenamento e beneficiamento empregando métodos produtivos e econômicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coleta de amostras • Determinação do ponto de colheita • Fatores físicos que afetam a colheita e a pós colheita • Colheita • Pós colheita • Beneficiamento • Armazenamento • Controle de pragas e doenças de produtos armazenados • Legislação pertinente 	<p>Apresentação e discussões sobre os temas: por exemplo, aulas expositivas, aulas dialogadas, ensaios de laboratório, trabalhos de campo e outros.</p>	<p>30/11 a 20/12</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Definir sistemas de cultivo; • Elaborar cronograma de cultivo; • Planejar, avaliar e monitorar o uso de sistemas de irrigação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar e selecionar as informações; - Definir e organizar dados das atividades principais, secundárias e potenciais; - Elaborar gráficos; - Ter ciência dos procedimentos gerenciais aplicáveis a cada caso; 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova escrita; - Trabalhos em grupos; - Demonstração dos resultados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de técnicas adequadas; precisão e relacionamento de conceitos; - Organização dos trabalhos; Clareza das informações; - Precisão e coerência na identificação de dados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Síntese escrita contendo as categorias e atividades na região; - Demonstração do trabalho executado de acordo com os critérios estabelecidos;

<ul style="list-style-type: none"> Identificar plantas daninhas, pragas e doenças e avaliar níveis de danos econômicos à cultura; Analisar os fatores ambientais e climáticos que interagem na relação planta,praga e doença. Identificar os nutrientes, alimentos e suas funções; Definir os métodos de prevenção, erradicação e controle de pragas, doenças e plantas daninhas; 	<ul style="list-style-type: none"> Executar levantamentos na prática; Expressar os resultados das análises; Expressar os resultados de análises de solo e dos cálculos das análises; Executar controles de pragas, doenças e plantas daninhas na prática; 	<ul style="list-style-type: none"> Textos/relatórios e apresentações/relatos; Trabalhos em grupos; Demonstração prática de campo; 	<ul style="list-style-type: none"> Precisão e coerência na identificação de dados; Utilização de técnicas adequadas; Relacionamento de conceitos; 	<ul style="list-style-type: none"> Relato da resolução da situação proposta; A demonstração prática foi executada de acordo com os critérios estabelecidos
<ul style="list-style-type: none"> Analisar as técnicas de controle biológicas para o combate de pragas e doenças; Avaliar as consequências do uso dos métodos de controle; 	<ul style="list-style-type: none"> Expressar os resultados das análises; Conhecer os fatores causadores de impactos ambientais; 	<ul style="list-style-type: none"> Provas escritas; Textos/relatórios e apresentações/relatos; 	<ul style="list-style-type: none"> Ciareza ; Precisão; Utilização de técnicas adequadas; 	<ul style="list-style-type: none"> Soluções adequadas dos problemas propostos a partir de critérios combinados

<ul style="list-style-type: none"> • Planejar e dimensionar a colheita com os respectivos armazéns e tipos de produtos; • Conhecer e monitorar os métodos e técnicas de colheita, armazenamento e beneficiamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar gráficos; - Ter ciência dos procedimentos gerenciais aplicáveis a cada caso; 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova escrita; - Trabalhos em grupos; - Demonstração prática de campo 	<ul style="list-style-type: none"> - Precisão e coerência na identificação de dados; - Utilização de técnicas adequadas; - Relacionamento de conceitos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Relato da resolução da situação proposta; - A demonstração prática foi executada de acordo com os critérios estabelecidos
---	--	---	--	--

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros e revistas técnicas, apostilas, Textos

Uso da sala de multimeios

Pesquisa na biblioteca da U.E. e Internet.

Setores produtivos da U.E.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Os alunos serão avaliados e observados durante as aulas e aqueles com rendimento insatisfatório

serão acompanhados mais efetivamente, com atividades extras que o levem a desenvolver

o domínio das habilidades . Outras atividades constarão de trabalhos de pesquisa, relatórios

e provas sobre as bases tecnológicas estudadas.

VII - Outras Observações / Informações:**VIII – Assinatura:****Data: 30/08/2008****(professor) Sebastião Zago****IX – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**