

Plano de Trabalho Docente – 2008

Ensino Técnico

ETE João Jorge Geraissate	
Código: 069	Município: Penápolis
Área Profissional: Agropecuária	
Habilitação Profissional: Técnico Pecuária	
Qualificação: Sem certificação	Módulo: 1º
Componente Curricular: Planejamento e administração rural	
C.H. Semanal: 01T+02P1+02P2	Professor(es): Gisele Santos Valadão e Vlademir Maragoni Filho

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular¹

<ul style="list-style-type: none">• Analisar a situação econômica, técnica e social da região, identificando as atividades peculiares da área com potencial de desenvolvimento.
<ul style="list-style-type: none">• Planejar e organizar as ações técnicas administrativas da empresa rural.
<ul style="list-style-type: none">• Prestar assistência técnica e administrativa às empresas e aos produtores rurais.
<ul style="list-style-type: none">• Interpretar a legislação pertinente.
<ul style="list-style-type: none">• Interpretar e utilizar dados estatísticos da política agrícola e de Crédito Rural na elaboração dos projetos pecuários.
<ul style="list-style-type: none">• Identificar, introduzir e implementar novas tecnologias de produção tendo em vista melhorar o desempenho profissional, organizacional e produtivo.
<ul style="list-style-type: none">• Planejar, executar, monitorar e avaliar as atividades de produção pecuária no processo

¹ Vide capítulo 3 do Plano de Curso

de verticalização.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>FUNÇÃO: I PLANEJAMENTO E PROJETO</p> <p>Subfunção: 1.1 Estudo da Vocação Regional</p> <p>I.1.1.1 Sistematizar e avaliar dados estatísticos.</p> <p>I.1.1.2 Analisar a situação técnica, econômica e social e os recursos disponíveis na região.</p> <p>I.1.1.3 Pesquisar as atividades agropecuárias e agroindustriais e de prestação de serviços e classificar as atividades em principais, secundárias e potenciais para a região.</p> <p>I.1.1.4 Analisar tendência de mercado.</p> <p>Subfunção 1.2 Elaboração de Projetos Regionais</p> <p>I.1.2.1 Analisar os recursos disponíveis e a situação técnica, econômica e social da propriedade.</p> <p>I.1.2.2 Identificar as atividades a serem implementadas</p> <p>I.1.2.3 Planejar a execução das atividades</p> <p>I.1.2.4 Comparar os resultados e avaliar o custo-benefício das atividades agropecuárias.</p>	<p>FUNÇÃO: I PLANEJAMENTO E PROJETO</p> <p>Subfunção: 1.1 Estudo da Vocação Regional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coletar e compilar dados estatísticos de pesquisa de mercado • Elaborar instrumentos para a coleta de dados de produção, produtividade, de recursos humanos, de prestações de serviços e de infra-estrutura disponível na região. • Relacionar as agências de crédito, fornecimentos de insumos, armazenagem, difusão de tecnologia presentes na região. • Cumprir legislação pertinente da política agrícola <p>Subfunção 1.2 Elaboração de Projetos Regionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer o levantamento dos recursos disponíveis. • Fazer o levantamento das atividades agropecuárias e agroindustriais. • Verificar a aptidão e nível tecnológico do produtor • Inventariar benfeitorias, instalações 	<p>FUNÇÃO: I PLANEJAMENTO E PROJETO</p> <p>Subfunção: 1.1 Estudo da Vocação Regional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de métodos e de técnicas de pesquisa na área agropecuária • Técnicas de avaliação de dados de recursos naturais presentes na região em que será implantado o projeto agropecuário • Noções sobre organizações de políticas agrícolas • Fatores sociocultural e econômico da região • Fundamentos de legislações normatizadoras das áreas agrícolas, zootécnicas, agroindustrial e ambiental • Agroecossistemas <p>Subfunção 1.2 Elaboração de Projetos Regionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções de planejamento e projetos na área agropecuária • Cronograma de produção agropecuária • Tipos de mercado

	<p>I.1.2.5 Identificar os prováveis fatores causadores de impactos no meio em que será implantado o projeto agropecuário.</p> <p>I.1.2.6 Quantificar e compatibilizar a necessidade de mão-de-obra, recursos humanos, máquinas, implementos, equipamentos e materiais para a concretização do projeto agropecuário.</p>		<p>máquinas, implementos, equipamentos e materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coletar dados para a elaboração do relatório de impacto no ambiente • Dimensionar benfeitorias e instalações • Elaborar cronograma físico-financeiro e fluxo de caixa das atividades a serem realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de custo-benefício • Coeficientes do fluxo de caixa
--	---	--	---	--

III – Plano Didático

Habilidade ¹	Base Tecnológica ¹	Procedimento Didático ²	Cronograma Dia / Mês
1. Coletar e compilar dados estatísticos de pesquisa de mercado	Fundamentos de métodos e de técnicas de pesquisa na área agropecuária	Trabalho em grupo – dados coletados dentro da cooperativa-escola	28/07/08 a 04/08/08
2. Elaborar instrumentos para a coleta de dados de produção, produtividade, de recursos humanos, de prestações de serviços e de infra-estrutura disponível na região.	Técnicas de avaliação de dados de recursos naturais presentes na região em que será implantado o projeto agropecuário	Trabalho em grupo – dados coletados dentro da cooperativa-escola	11/08/08 a 18/11/08
3. Relacionar as agências de crédito, fornecimentos de insumos, armazenagem, difusão de tecnologia presentes na região.	Noções sobre organizações de políticas agrícolas	Aula expositiva	25/08/08 a 01/09/08
4. Cumprir legislação pertinente da política agrícola	Fatores sociocultural e econômico da região	Conhecimento da legislação pertinente	08/09/08 a 15/09/08
5. Fazer o levantamento dos recursos disponíveis	Fundamentos de legislações normatizadoras das áreas agrícolas, zootécnicas, agroindustrial e ambiental	Conhecimento da legislação pertinente	22/09/08 a 29/09/08
6. Fazer o levantamento das atividades agropecuárias e agroindustriais.	Agroecossistemas	Aula expositiva e trabalho em grupo	06/10/08 a 13/10/08
7. Verificar a aptidão e nível tecnológico do produtor	Noções de planejamento e projetos na área agropecuária	Exemplos através de projetos da Cooperativa – escola	20/10/08 a 27/10/08
8. Inventariar benfeitorias, instalações máquinas, implementos, equipamentos e materiais	Cronograma de produção agropecuária	Aula expositiva e coleta de dados na escola	03/11/08 a 10/11/08
9. Coletar dados para a elaboração do relatório de impacto no ambiente	Tipos de mercado	Aulas expositivas e trabalho em grupo	17/11/08 a 17/11/08
10. Dimensionar benfeitorias e instalações	Avaliação de custo-benefício	Verificação dos projetos da cooperativa escola	24/11/08 a 01/12/08

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada habilidade e base tecnológica

11. Elaborar cronograma físico-financeiro e fluxo de caixa das atividades a serem realizadas.	Coeficientes do fluxo de caixa	Aulas de comercialização na sala da cooperativa escola	08/12/08 a 08/12/08
---	--------------------------------	--	---------------------

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1 Sistematizar e avaliar dados estatísticos.	Quantificar e compatibilizar as atividades agroindustriais	Simulação através de modelos de projetos	Coerência na avaliação de dados do projeto	Discussão através de projetos em aula
2 Analisar a situação técnica, econômica e social e os recursos disponíveis na região.	Dimensionar o tamanho do projeto e do planejamento	Estudo de caso	Precisão no dimensionamento do projeto	Desempenho prático que evidencie a otimização das atividades administrativas
3 Pesquisar as atividades agropecuárias e agroindustriais e de prestação de serviços e classificar as atividades em principais, secundárias e potenciais para a região.	Dimensionar a exploração dentro da classificação das atividades	Discussão e relatório em grupo	Coerência com o dimensionamento do projeto	Síntese escrita do dimensionamento da estrutura administrativa
4 Analisar tendência de mercado.	Dimensionar o tamanho do projeto e do planejamento financeiro	Estudo de caso	Otimização do projeto, controle e viabilidade do mesmo	Desempenho que evidencie a otimização do planejamento financeiro
5. Analisar os recursos disponíveis e a situação técnica, econômica e social da propriedade.	Dimensionar a exploração dentro da propriedade	Estudo de caso para cada setor	Coerência com a mão de obra de cada setor	Síntese escrita de cada proposta de solução do planejamento

6. Identificar as atividades a serem implementadas.	Avaliar a necessidade das atividades a serem implantadas	Estudo de caso com trabalho em grupo	Precisão na avaliação de cada atividade	Síntese escrita das atividades a serem implementadas
7. Planejar a execução das atividades.	Quantificar e compatibilizar as atividades agroindustriais	Trabalho em grupo	Avaliar a implementação das atividades e sua compatibilização	Desempenho prático que evidencie as técnicas utilizadas na obtenção e quantificação das atividades agroindustriais
8. Comparar os resultados e avaliar o custo-benefício das atividades agropecuárias.	Calcular custo de produção de cada atividade	Relatório escrito de um projeto, em grupo	Controle de índices técnicos para melhor avaliação de cada atividade	Desempenho prático que evidencie os cálculos utilizados na relação custo-benefício
9. Identificar os prováveis fatores causadores de impactos no meio em que será implantado o projeto agropecuário.	Monitorar e avaliar os impactos no meio ambiente	Simulação através de projetos	Clareza e precisão nos dados apresentados como causadores de impacto ambiental	Desempenho prático na elaboração de relatórios de impacto ambiental
10. Quantificar e compatibilizar a necessidade de mão-de-obra, recursos humanos, máquinas, implementos, equipamentos e materiais para a concretização do projeto agropecuário.	Avaliar a necessidade do fator humano em cada setor. Monitorar e avaliar o uso desses materiais e equipamentos	Simulação através de projetos da cooperativa escola	Controle de cada atividade com otimização dos mesmos	Síntese escrita da elaboração do orçamento de cada atividade prevista no projeto

• indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência. (vide "subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente")

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros técnicos, revistas, Agriannual e Agripec da biblioteca da UE

Internet

Cooperativa –escola - projetos desenvolvidos pela UE

Apostilas

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Provas com recuperação paralela

Os alunos terão acompanhamento contínuo no seu rendimento escolar, com trabalhos escritos, provas orais e escritas com explicações continuadas da matéria da disciplina ministrada em sala de aula

Trabalhos em sala de aula individual e em grupo

VII - Outras Observações / Informações:

- Poderão ocorrer visitas técnicas fora de U.E.durante o semestre
- Utilizar recursos, materiais existentes, áudios-visuais e softwares. (Plano Diretor)
- Introduzir novas técnicas e tecnologias (Plano Diretor)

VIII – Assinatura:
(professor)

Data: 01/09/2008

IX – Parecer do Coordenador de Área:

Assinatura:

Data: