

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de curso nº 234 aprovado pela portaria Cetec nº 177 de 26 / 09 / 2013

Etec: **João Jorge Geraissate.**

Código: **069**

Município: **Penápolis**

Eixo Tecnológico: **Gestão de Negócios**

Habilitação Profissional: **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Contabilidade.**

Qualificação: **Sem Qualificação Profissional**

Série: **Módulo I**

Componente Curricular: **Ética e Cidadania Organizacional.**

C.H. Semanal: **02**

Professor: **Carmem Lúcia Ferres Scomparin Messias**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Planejar, organizar, coordenar e operacionalizar as atividades administrativas;

Realizar atividades em recursos humanos;

Desenvolver comportamentos éticos profissionais;

Desenvolver formas de comunicação adequada ao exercício profissional e ao mercado.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular:

Série:

| Nº | Competências | Nº | Habilidades | Nº | Bases Tecnológicas |
|----|---|-----|---|----|--|
| 1 | <p>Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais.</p> <p>Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.</p> <p>Relacionar técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.</p> <p>Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.</p> | 1.1 | Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo. | 1 | Conceito do código de Defesa do Consumidor. |
| | | 1.2 | Interpretar a legislação nas relações de trabalho. | 2 | Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo |
| 2 | | 1.3 | Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário. | 3 | Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais |
| 3 | | 1.4 | Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações. | 4 | Imagem pessoal e institucional |
| 4 | | 2.1 | Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores dos setores de atuação. | 5 | Definições de trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberação Ceeteps nº 01/2004 |
| | | 2.2 | Discernir ameaças que possam comprometer a organização. | 6 | Definições e técnicas de trabalho Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): <ul style="list-style-type: none"> • Liderança; • Em equipe; |
| | | 2.3 | Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. | 7 | Código de ética nas organizações <ul style="list-style-type: none"> • Públicas; • Privadas |
| | | 3.1 | Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. | 8 | Cidadania na área de relações pessoais e do trabalho. |
| | | 3.2 | Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. | | |

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

| | | | | | |
|--|--|-----|---|----|---|
| | | 3.3 | Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. | 9 | Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. |
| | | 4.1 | Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. | 10 | Economia criativa Conceitos, estratégias e desenvolvimento. |
| | | 4.2 | Aplicar os procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área. | 11 | Respeito à diversidade cultural e social. |
| | | 4.3 | Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade. | 12 | Responsabilidade social/sustentabilidade Procedimentos para área de “Contabilidade”. |

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular:

Série:

(Neste quadro, cada base tecnológica deverá estar em um quadro separado. Também colocar as atividades interdisciplinares.)

| Habilidade | Bases Tecnológicas | Procedimentos Didáticos | Cronograma (Dia e Mês) |
|------------|---|---|------------------------|
| 1 | Conceito do código de Defesa do Consumidor. | Aulas expositivas/explicativas (Quadro negro, Multimídia) e atividades de fixação | 06/02 a 20/02 |
| 2 | Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo | Pesquisa, debate e leitura. Estudo em grupo. | 06/03 a 13/03 |
| 3 | Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais | Aulas expositivas/explicativas (Quadro negro, Multimídia) e atividades de fixação | 20/03 a 27/03 |
| 4 | Imagem pessoal e institucional | Pesquisa, debate e leitura. Estudo em grupo. | 03/04 a 10/04 |
| 5 | Definições de trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberação Ceeteps nº 01/2004 | Pesquisa, debate e leitura. Estudo em grupo. | 17/04 a 24/04 |
| 6 | Definições e técnicas de trabalho Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): • Liderança; Em equipe; | Aulas expositivas/explicativas (Quadro negro, Multimídia) e atividades de fixação | 08/05 a 15/05 |

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

| | | | |
|-----------|---|--|----------------------|
| 7 | Código de ética nas organizações <ul style="list-style-type: none"> • Públicas; Privadas | Aulas expositivas/explicativas (Quadro negro, Multimídia) e pesquisa sobre ação interdisciplinar | 15/05 a 22/05 |
| 8 | Cidadania na área de relações pessoais e do trabalho. | Leitura e Estudo em grupo | 22/05 a 29/05 |
| 9 | Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. | Pesquisa, debate e leitura. Estudo em grupo. Atividade de Fixação | 05/06 a 12/06 |
| 10 | Economia criativa Conceitos, estratégias e desenvolvimento. | Leitura e Estudo em grupo | 12/06 a 19/06 |
| 11 | Respeito à diversidade cultural e social. | Pesquisa e Apresentação de Seminário | 19/06 a 26/06 |
| 12 | Responsabilidade social/sustentabilidade Procedimentos para área de “Contabilidade”. | Aulas expositivas/explicativas (Quadro negro, Multimídia) | 26/06 a 29/06 |

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular:

Série:

| Competência (por extenso) | Instrumentos de Avaliação | Critérios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|---|--|---|---|
| Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do Trabalho Voluntário, regras e regulamentos organizacionais (ética na utilização dos códigos de defesa, direitos, legislação voluntariado). | - Avaliação escrita individual/grupo: objetiva e dissertativa | Classificar informações para o desenvolvimento de conceitos básicos sobre empregados e empregadores, consumidores e fornecedores. | - Que o aluno consiga compreender os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula. |
| Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional (ética nas relações institucionais, compreender a instituição, estar de acordo com a imagem institucional, “vestir a camisa”). | - Pesquisa - Avaliação escrita individual escrita e dissertativa | Classificar e organizar informações quanto aos conceitos e normas jurídicas. | - Que se capacitado a produção de textos conceituais relacionando ideias e conhecimentos sociais e culturais. |
| Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional (ética nas relações do trabalho em equipe, relacionamento e comunicação). | - Trabalho em grupo - Avaliação escrita individual escrita e dissertativa | Classificar informações para o desenvolvimento de conceitos básicos sobre trabalhar em equipes. | - Que o aluno consiga compreender os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula. |
| Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão (ética no desenvolvimento da responsabilidade social, sustentabilidade e cidadania na área de atuação). | - Seminário - Avaliação escrita individual escrita e dissertativa | Precisão, clareza, conhecimento, decisão, responsabilidade individual e/ou em grupos, interesse, participação. | - Que se capacitado a produção de textos conceituais relacionando ideias e conhecimentos sociais e culturais. |

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

V – Plano de atividades docentes*

| Atividades Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|----------------------|---|---|--|---|--|
| Fevereiro | <i>Recepção dos alunos</i> | | | | Reunião de Planejamento e Reunião da APM |
| Março | | | Preparação da avaliação dissertativa e correção | Disponibilização de material didático para os alunos | Reunião pedagógica |
| Abril | | | | Disponibilidade do tema das ações interdisciplinares | |
| Maiο | Ações interdisciplinar com gestão de documentos contábeis com código de ética nas organizações públicas e privadas. | | Desenvolvimentos das ações interdisciplinares com gestão de documentos contábeis | Disponibilidade dos temas para pesquisa e apresentação do seminário | Reunião pedagógica |
| Junho | | | Apresentação do seminário sobre a diversidade social e cultural | | |
| Julho | | | | | |

*Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

APEL, K-O. Como Fundamentar uma Ética Universalista de Corresponsabilidade que tenha efeito sobre as Ações e Atitudes Coletivas In: Ethica, ano III, nº 4. Trad. Anna M. M. Rodrigues. Rio de Janeiro: UGF, 1996.

BENTO, Maria Ap. Silva – Cidadania em Preto e Branco, Ed. Ática, SP 2002

DIMENSTEIN , Gilberto – O cidadão de Papel, Ed. Ática, SP,2002

NOVAES, Carlos Eduardo e César Lobo – Cidadania para Principiantes, Ed. Ática,SP, 2003

BIBLIOTECA JURÍDICA – CLT – CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DO TRABALHO
CONSTITUIÇÃO FEDERAL, Edição atualizada até 1º de Janeiro de 2014

BIBLIOTECA JURÍDICA – CÓDIGO DE DEFESA DO CONUMIR – CONSTITUIÇÃO
FEDERAL, edição atualizada em novembro de 2012

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**1 - Título do Projeto**

A ética na produção dos documentos contábeis.

2 – Situação Problema / Oportunidade

Os documentos contábeis são responsáveis pelo registro e comprovação dos atos e fatos de uma Empresa na qual devem ser fiéis a exatamente o que é e pertence, sendo assim ético no ambiente corporativo e honrando com os compromissos e obrigações que estes documentos geram e exigem.

3 – Justificativa (Competências e/ou Habilidades a serem trabalhadas)

Nem sempre as empresas fornecem as informações verdadeiras, como intuito de sonegar. Em uma época de investigações sobre corrupção, o técnico em contabilidade precisa estar eticamente preparado para lidar com essa questão e manter-se fiel ao fisco e à verdade.

4 – Objetivos

Desenvolver habilidades relacionadas a importância da ética no exercício da profissão, bem como a importância para a sociedade, especialmente no meio político e empresarial, uma vez que será observado que a corrupção está ligada diretamente a perda de padrões éticos e de cidadão.

5– Metodologia

Os alunos realizarão trabalhos, envolvendo as mais variadas situações problemas do dia a dia, proporcionando o domínio do senso crítico, análise, compreensão e discussão acerca do tema.

6 – Atividades

Atividades em grupo, leitura colaborativa, pesquisas e exposição do resultado alvancado.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

7. Recursos necessários

Pesquisa no laboratório de informática e jornal impresso.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua, sempre que for diagnosticada insuficiência na apropriação de competências pelo aluno, durante o desenvolvimento do curso. A recuperação contínua acontecerá no decorrer das aulas, quando constatada a existência de aluno(s) demonstrando dificuldades. Será providenciado o uso de novas estratégias que favoreçam a aprendizagem. Estas estratégias envolverão a adoção de metodologia diversificada e mais adequada às dificuldades dos alunos, a ampliação de atividades de apoio, a revisão de aulas ou bases tecnológicas, orientação de estudos, atividades complementares de reforço e até mesmo o replanejamento do processo de ensino-aprendizagem.

IX– Identificação:

Nome do professor: **Carmem Lúcia Ferres Scomparin Messias**

Assinatura:

Data: 27/02/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): **Alex Pereira M. Aymbiré**

Assinatura:

Data:

Data e assinatura do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento